

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
2. ВВЕДЕНИЕ .....	2
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА .....	8
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ .....	19
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ.....	20
7. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРОГРАММ .....	46
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (ДЕТСКИЕ).....	48
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА USNI. RU .....	49
8. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ .....	65
9. МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ .....	66
10. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) .....	78
11. АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС .....	116
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	128
13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.....	136
14. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ .....	139
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ .....	139
ФИЗИЧЕСКАЯ ОХРАНА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ .....	139
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	141
ОХРАНА ТРУДА И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ .....	142
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ПДД .....	142
РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ И ВЫРАБОТКЕ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ .....	143
15. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ .....	145
16. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ .....	152

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета 02.04.2019 г. протокол № 2

Утверждено  
приказом от 02.04.2019 г.  
№ 101

## Самообследование

МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 2. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации...»

Цель проведения: доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Устав утверждён председателем КОиН 28.01.2015 г.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит своей целью извлечение прибыли.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, и вправе иметь самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в Финансовом Управлении города Новокузнецка, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами, вправе привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у нее финансовых ресурсов.

3.2. Юридический адрес 654000, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, Центральный район, улица Кирова, дом 35, телефон 8(3843) 46-05-33, E-mail: [litcey111@yandex.ru](mailto:litcey111@yandex.ru), сайт: [licey111nk.ru](http://licey111nk.ru)

3.3. Наличие свидетельств:

- О внесении ОГРН 1064217062392 при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2015 г. ГРН 2154217037126

3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность лицей № 111:

- Лицензия серия 42ЛО1 № 0000299 от 26 декабря 2013 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – бессрочно.
- МБ НОУ «Лицей № 111» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и

уровням образования: Общее образование:

**начальное общее образование**

**основное общее образование**

**среднее общее образование**

Дополнительное образование: **дополнительное образование детей и взрослых**

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АО1 № 0000118 от 14 апреля 2014 года № 2674 действует до 14 апреля 2016 года.

3.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111» - это организация повышенного уровня образования, учебный процесс в лицее ориентирован на создание благоприятных условий для воспитания и образования обучающихся.

В 2018 году лицей стал лауреатом смотра-конкурса образовательных организаций « **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**» на основе многокомпонентного анализа ( ДО-654007, приказ № 08/ 18МА-И от 27.12.27.12.2018), вошёл в Национальный Реестр « Ведущие образовательные учреждения России» за 2018 год. Лицей №111 имеет сертификат, удостоверяющий тот факт, что лицей вошёл в ТОП-100 лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом Развития Интернет Инициатив при президенте РФ и Инновационным центром «Сколково».

В 2018 году лицей как стажировочная Федеральная площадка, подключён к проекту «ЛитРес:Школа», это позволило осуществлять через базовую образовательную организацию электронную книговыдачу, расширить читательские возможности педагогов, обучающихся, родителей, также организация вошла в проект «Школы городов России – партнёры Москвы». **Лицей – инновационная площадка**, участник опытно-экспериментальной работы муниципального, регионального, российского, международного уровней.

В трех муниципальных проектах участвуют практически все педагоги.

В лицее складывается система работы **по организации единой информационной образовательной среды**, педагоги включились в муниципальный эксперимент (46 участников, координатор проекта Буинцева Н.С.). Создано 3 творческие группы: СДО (руководитель Зварич О.М.), ВКС (руководитель Винтовкина Г.В.), УСП. Приведено в соответствие нормативно- правовое обеспечение, документы размещены на сайте лицея. Участники творческих групп применяют ЭО и ДОТ в педагогической практике (75% коллектива). С использованием ВКС проведены консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике (учителя Стукушина В.В., Винтовкина Г.В., Мирончик Е.А., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П., Векшина Ю.В., Пасечко Е.М., Васильев А.А. и др.); опытом введения ФГОС поделились

учителя технологии Махова С.А. («Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности в 5 классах»), физики Васильев А.А. ("Системно-деятельностный подход при обучении физике") и ИЗО Головачев О.В. (мастер-класс «Городецкая роспись»)), Скворцова Г.А. и Ефименко В.А. («Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - изменение нормативной базы»), Винтовкина Г.В. («Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»).

40% участников проекта отправляют свои материалы на региональный депозитарий ЭОР для экспертизы, проходят апробацию проекта «ЯКласс», участвуют в сетевых проектах, становятся лауреатами (например, Лучкина Ю.Ю.- лауреат Всероссийского учебного сетевого проекта «Загадки доктора Фауста»). **В муниципальный** проект «Музейная педагогика» лицей включен с 2017 года (куратор Хлебоказова Г.И., координатор Чичкань Г.П.). Лицейский Музей природы расширяет свои границы: созданы филиалы по литературному и историческому краеведению, проводятся встречи с писателями, выдающимися земляками города, изучается история семей лицеистов - знаменитых металлургов, шахтеров, педагогов, врачей, исследователей Кузнецкого края, материалы оформляются на стендах, представляются на конференциях.

**В муниципальный проект** по введению и реализации ФГОС общего образования (кураторы Перова Т.Ю., координатор Чичкань Г.П.) включены все учителя. Основные образовательные программы НОО и ООО отражают многогранную деятельность коллектива в соответствии с ФГОС общего образования. В конце года подведены итоги по достижению учениками планируемых результатов образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.; метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий-задач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий); мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

По инновационному *региональному проекту* «Внеурочная деятельность в лицее как фактор формирования будущей элиты» (куратор д.п.н., профессор КемГУ Касаткина Н.Э., координаторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П.) проведена экспертиза инновационного потенциала педагогов, представлен отчет в КРИПКиПРО, опыт одобрен на ученом совете, рекомендован к публикации.

С сентября 2017 года лицей включен в число участников *регионального межведомственного проекта* «Сто дорог – одна моя» (кураторы Пахомова Е.А. и Шумгунов Д.А., координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.). Отчет по ходу первого года реализации проекта представлен на региональном, муниципальном семинарах. Конференциях, круглых столах, городском родительском собрании.

В рамках *регионального инновационного проекта* по введению ФГОС в практику учителей географии Митрохина О.В. на мастер-классах делится опытом с коллегами Новокузнецка и Юга Кузбасса.

*Российские проекты* «Шахматы – школе» (куратор Девяткина А.В.) и «Внедрение технологии ИСУД в образовательную практику лицей» (куратор Галеева Н.Б., координатор Буинцева Н.С.) внедряются два года. В ходе реализации

инновационного проекта «Шахматы – школе» педагоги начальной школы включились в учебно-методическое объединение «Духовное возрождение» г. Обнинск, приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Решение шахматных задач- пропедевтика математики в начальной школе». Благодаря этим проектам совершенствуется путь построения индивидуальной траектории развития личности школьника, развитие внимания, логики, творчества и нестандартного мышления. Опыт представлен на семинарах, конференциях.

*Международный проект «Гуманная педагогика»* (куратор Амонашвили Ш.А., координатор Смагина А.В.) охватывает педагогов, учащихся, родителей уже не только начального, но и основного и среднего общего образования. Лаборатория гуманной педагогики, открытая на базе лицея (руководитель Смагина А.В.) делится опытом перед коллегами города, области. Ежегодно в конференциях, педагогических чтениях, семинарах в Белоруссии, Грузии, Азербайджане выступают учителя лицея. На XVI межрегиональных педагогических чтениях «Полюбите будущее – крылья вырастут» (Белоруссия, Минск) выступили Лучкина Ю.Ю., Смагина А.В.; на XVII межрегиональные педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» (Азербайджан, Баку) – Смагина А.В., Лучкина Ю.Ю. Творческая лаборатория «Семейный климат - это жизнь родителей, их отношения, дух семьи» и мастер-класс «Воспитание без проигравших» на X Межрегиональных педагогических чтениях по Гуманной педагогике в Сибири «Семья – лоно человеческой культуры» (Смагина А.В.)

Следует отметить социально значимые события, такие как выступления:

- на *муниципальном семинаре* «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (Костина М.А., Смагина А.В., Девякина А.В.);
- на *региональном семинаре* «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития» Полюшко М.В. и Чичкань Г.П. по теме «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагога»;
- на *XIX Иоанновских образовательных чтениях* «Нравственные ценности и будущее человечества» (КРИПиПРО) Митрохиной О.В. по теме «Организация работы школьного научного краеведческого общества «Родник»;
- на *Всероссийской научно-практической конференции* «Экология слова Слово в пространстве социокультурного и духовно-нравственного самоопределения человека. Слово и мир» (Устинова О.А., Полюшко М.В., Смагина А.В., Шевченко А.Ю., Дутко Т.Н., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А.);
- на *региональной НПК* «Научно – педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (Костина М.А., Девяткина А.В.);
- *II Международной очно-заочной научно-практической конференции* «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования (Васильев А.А., Гавриш М.К., Козлов Ю.А.);
- на *международной НПК* «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий» (Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Девяткина А.В., Костина М.А.);

- на XII Международной НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом» (Васильев А.А.)

**Актуальное состояние:**

Методическая и исследовательская работа в лицее является не застывшим, а поступательно развивающимся организмом, чему способствует внутрикорпоративное движение «Учитель – учителю», сотрудничество с МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», КРИПиПРО, Российской академией педагогических наук, НОУ «Институт непрерывного образования», активное участие в опытно-экспериментальной исследовательской деятельности. Лицей реализует как муниципальные, так и региональные, российские, международные проекты под руководством ученых, что способствует повышению педагогической культуры, расширению профессионального кругозора.

Опыт работы лицея обобщен и тиражирован в сборниках «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной школе» (3-ая часть, издательство НФИ КемГУ под редакцией Перовой Т.Ю., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.),

В рамках реализации «майских указов» президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», в которых обозначены приоритеты развития российского образования, 2018 году была продолжена работа над **проблемой повышения качества лицейского образования** на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов, информатизации учебно-воспитательного процесса, улучшения условий обучения и воспитания, совершенствования системы дополнительного образования, применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся, создавая базу для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основываясь на духовность и нравственные ценности, исторических корнях и национально-культурных традициях народов России.

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами: Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, положением об общеобразовательном учреждении; документами Министерства образования РФ и вышестоящих органов образования: департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки города Новокузнецка; Уставом лицея, Программой развития, локально правовыми актами и внутренними приказами.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно миссии и политики лицея.

**Миссия лицея** – подготовка выпускника как личности с активной гражданской позицией, способной к непрерывному образованию и творчеству, к дальнейшей социализации, обладающей духовностью, конкурентоспособностью и коммуникативной культурой. Воспитание счастливого человека.

**Политика лицея -**

- Обновление содержания образования и его научно-методического сопровождения.
- Формирование учителя новой формации с новым содержанием педагогического профессионализма.

- Создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сбережение, укрепление и развитие здоровья обучающихся.
- Участие общественности в формировании требований оценки качества реализации воспитательно-образовательного процесса.
- Сочетание личностно-ориентированной и общественно-ориентированной деятельности в подготовке выпускника, обладающего характеристиками, предъявляемыми потребителями.

Для осуществления политики в области качества образования и перспективного инновационного развития лицея определены **цели и задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом профессионального стандарта педагога.
- 2.Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, предоставление качественного образования независимо от состояния здоровья обучающегося.
- 3.Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков за счет организации максимальной занятости обучающихся актуальными направлениями дополнительного образования.
- 4.Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов школьников, повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми.

Деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса строилась на основе следующих принципов:

**1. Ориентация на потребителя:**

- обучающихся, их родителей или законных представителей – путем осуществления деятельности по повышению их удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса;
- общество – путем развития высоких морально-нравственных качеств выпускников, формирование у них социально-значимых ценностей и принципиальной гражданской позиции;
- учредителя – посредством рационального использования материальных и финансовых ресурсов, предоставляемых лицеем, эффективной деятельности по обеспечению качества образования.

**2. Лидерство руководства,** которое, определив цели и задачи в области качества образования, ведет за собой коллектив лицея.

**3. Вовлечение персонала в совершенствование качества образования** путем создания безопасных и благоприятных условий труда, морального и материального поощрения сотрудников, которые демонстрируют мастерство и профессиональную компетентность; повышения уровня качества педагогов (образование, квалификация, компетентность, профессионализм, в том числе в области менеджмента качества); создания условий (возможностей) для продуктивной и творческой работы.

4. **Информационная открытость** как важнейшее условие эффективного взаимодействия лица и общества, развития взаимовыгодного партнерского отношения с организациями всех ступеней системы образования.

Согласованные в коллективе приоритеты развития нашли подтверждение в практической деятельности:

Запущен портал мобильного обучения «ЯКласс»;

Создана единая информационная образовательная среда;

Функционирует электронный дневник для предоставления своевременной информации для педагогов, обучающихся и родителей о результатах воспитательно-образовательного процесса;

Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на повышение качества образования, развитие инноваций, творчества учащихся и педагогов, что позволяет совершенствовать систему лицейского образования и поддерживать имидж современной организации.

Разработана символика лица: Гимн лица, Знамя лица. Лицей реализует в своей деятельности программы начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования. МБ НОУ «Лицей №111» работает как образовательный комплекс в режиме полного дня, с уникальным социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых. В образовательном пространстве расположены два здания лица: в первом (по адресу Октябрьский, 11Б) – начальные классы, во втором (Кирова,35) – 5 – 11 классы, спортивные секции, студии, музеи, кружки, социокультурный центр. В результате создаётся комфортная и безопасная среда, не покидая пределы образовательной организации, обучающиеся и родители получают весь спектр услуг.

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно сказываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

ФГОС предполагает реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Коллектив лица состоит из 59 высокопрофессиональных кадров, о чем свидетельствует

таблица 1. «Состав и квалификация педагогических кадров лица 111»



Параметры статистики	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	59	100%
- высшее педагогическое	57	97%
- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	0%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	34%
- другое	0	0%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	43	76%
- первую	11	19%
- не имеют	5	5%
Стаж работы:		
молодые специалисты	4	7%
1-5 лет	2	3%
5-10 лет	6	10%
10-15 лет	10	17%
15-20 лет	18	31%
свыше 20 лет	19	32%

Имеют высшую квалификационную категорию 43 человека; первую – 11 педагогов. Не имеют квалификационных категорий 4 молодых специалиста, а также 1 кандидат психологических наук.

В коллективе трудятся 37 человек со стажем свыше 20 лет, 4 молодых специалиста, у 18 педагогов стаж от 5 до 20 лет.

Имеют звания: **заслуженный учитель РФ** – 1, **почетный работник общего образования РФ** – 14, награждены медалями Кемеровской области - 7 человек, медалями России – 5 человек. 58 педагогов по итогам прошедшего учебного года награждены

Почетными грамотами вышестоящих органов управления образования, администрации района, города, области за качественную подготовку победителей, призеров, конкурсов, олимпиад, организацию и проведение мероприятий, социально значимых для развития системы образования.

В коллективе трудятся лауреаты конкурса лучших учителей России – 1 муниципального уровня, 1 регионального, 5 федерального; 2 победителя Всероссийского открытого заочного конкурса «Педагогическая инициатива» в номинации «Новое в образовании»; 1 победитель регионального конкурса «Новая волна», победители городских, призер областного конкурса «Учитель года»; призер городского конкурса «Психолог года», Цулина Е.Т. участвовала в региональном этапе конкурса на денежное вознаграждение Приоритетного национального проекта «Образование». В лицее № 111 реализуется 43 программы внеурочной деятельности, они представлены в Таблице 2.

Направление	Наименование программ внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Основы религиозной культуры и светской этики»
	«Духовное возрождение»
	Вокальная студия «Звезды перемен»
	Вокальная студия «Вдохновение» (Миргородская Л.И.)
Спортивно-оздоровительное	«От игры к олимпиаде»
	Секция «Баскетбол»
	Шахматы- школе
	Тхэквондо
	Секция «Волейбол»
Общеинтеллектуальное	«Русский язык от А до Я»
	«Физика окружающего мира»
	«Юные астрономы»
	«Математика вокруг нас»
	«Занимательная математика»
	«Твои открытия»
	«Эстафета городов»

	«Мир вокруг нас»
	«Юный математик»
	«Юные исследователи природы»
	«Английский без границ»
	Я-исследователь
	«Экономические игры»
	«Химия без секретов»
	СИРС (информационная культура)
	«Химия внутри нас»
	Лего –конструирование
	«Интеллектуальные игры»
	«Клуб музееведов»
	Умники и умницы
	Удивительный мир слов
	«Человек и окружающая среда»
Социальное	«Мастерская добрых дел»
	«Свой дом украшу сама»
	Я – пешеход и пассажир
	Лаборатория самопознания и саморазвития
	Краеведческий клуб «Родник»
Общекультурное направление	«Литературный театр»
	Английский театр
	Театральная студия
	Юный художник
	Хореография
	Мир красоты
	Радио «Лицейская волна»

В 2018 учебном году 86 % учащихся были заняты внеурочной деятельностью в лицее (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования города). Спортивные секции посещали 25 % от общего количества учащихся, кружки художественного- эстетической направленности 67 %, обще-интеллектуальное направление 78 %, кружки прикладного творчества - 15 %, кружки технического творчества - 6 %.

Обще-интеллектуальное и художественно-эстетическое направление в лицее являются приоритетными направлениями деятельности.

### **Социологический анализ семей учащихся. Социальная работа, работа с родителями**

Администрацией и педагогическим коллективом лицея уделяется должное внимание организации семейного и общественного воспитания. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности лицея, активизации родительских комитетов лицея и классов. Большинство родителей имеют высшее образование (1303 человек), таким образом, социальный портрет родителей нашего лицея характеризуется высоким социальным и образовательным уровне.

В 2018 году в лицее продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. Рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лицее.

Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические поездки, помогают классным руководителям в оформлении классных кабинетов к различным праздникам. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей. При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Звезда Лицея», 39 родителей были награждены грамотами фестиваля.

Работает «Родительский университет»: на круглых столах, семинарах осуществляется помощь родителям в организации праздников, экскурсий, путешествий, проектов. Особое внимание уделяется повышению педагогической культуры родителей, вовлечение их в обсуждение актуальных тем по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Успешно прошли вебинары, конференции, круглые столы и концерты для родителей: «Духовная культура семьи», «Мир дому твоему», «Профилактика суицидального поведения», «Родители - первые учителя».

На базе лицея проведена городская родительская конференция «Воспитание с видом на будущее». Педагоги и воспитанники лицея участвовали в X межрегиональных педагогических чтениях «Гуманная педагогика: «Семья – лоно человеческой культуры». Совместно с МАОУ ДПО ИПК проведены мастер - класс и открытый урок по гуманной педагогике (Смагина А.В.), презентация курса «Пути выращивания письменноречевой деятельности» по ВКС (Лучкина Ю.Ю.).

#### ***Актуальное состояние:***

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в управлении лицеем, организации массовых мероприятий.

***Проблемное поле:***

Недостаточное использование интеллектуальных возможностей родителей для просвещения по вопросам воспитания и образования. Количество родителей, посещающих родительские собрания и родительский всеобуч, участвующих во внеклассных мероприятиях, в среднем и старшем звене ниже, чем в начальной школе.

***Перспективы развития:***

35% родителей (кандидаты, доктора педагогических, психологических и медицинских наук) могут участвовать как лекторы и специалисты при проведении занятий Родительского университета. Четкое планирование работы с родителями, разработка основных направлений деятельности, системное проведение заседаний органов самоуправления.

**5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Особое внимания администрация лицея уделяет курсовой подготовке педагогов, перефразируя известные слова К.Ушинского, учитель, который не учится, перестаёт быть учителем. В 2018 году география обучения на курсах представлена такими городами, как Санкт-Петербург, Калининград, Екатеринбург, Тбилиси, Новосибирск, Кемерово, Минск, Абакан, Бийск, Сочи. Перспективный план курсовой подготовки выполнен. Администрация обеспечивает повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку, повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний. Педагоги прошли курсы по программам

- в *МАОУ ДПО ИПК*: «Психология управленческой деятельности», «Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС», «Специфика проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы», «Совершенствование предметной компетенции учителя математики: задачи геометрии на государственной итоговой аттестации», «Актуальные вопросы обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современные подходы к организации методической работы в ОО. Проблемы. Пути решения», «Экспертиза и оценивание исследовательских работ», «Эффективные практики реализации идей концепции развития физико-математического образования в регионе»;

- в *ГБУ ДПО КРИПО* «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»;

- подготовка КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения приёмам оказания первой помощи, пострадавшим в ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»;

- в *КРИПиПРО* «Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года»;

- в *НОУ «Институт непрерывного образования»*: «Интерпретация результатов ВПР в начальной школе как условие проектирования современного образовательного процесса (На примере системы УМК «Школа XXI века)», «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в

дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации», «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ), «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ», «Окружность в повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»,

- в ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (г. Москва) «Экология отношений. Конфликты: их профилактика и решение»;

- в ООО «Корпорация «Российский учебник» (г. Москва) «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»;

- в Культурно-просветительском обществе «Пушкинский проект» (г. Санкт-Петербург) «Язык Тургенева. Инновационные методики преподавания русского языка и литературы»;

- в Международном центре повышения квалификации (г. Калининград) «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»;

- в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» «Системы профильного обучения в современной школе. Математика»;

- в ЧОУ ДО «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» КРУГОЗОР (г. Новосибирск) «Формирование базовых функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста для обучения чтению с использованием коррекционно-развивающей технологии «Учение без мучения»;

- в ООО "Западносибирский МОЦ" (г. Бийск) «Понятие менеджмента. Эффективность менеджмента в образовательной организации».

Организованы краткосрочные курсы, встречи с представителями Издательств, выпускающих УМК для образовательных учреждений: «Формируем математическую грамотность на уроках математики» Издательский центр «Вентана Граф», «Издательство «Просвещение» для реализации федерального государственного образовательного стандарта». «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру» издательства «Интеллект-Центр», «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе» в АНО «Национальный центр инноваций в образовании» (г. Москва), «Современные Образовательные Технологии: игровые технологии» в Центре развития молодежи CERM, ru (г. Екатеринбург).

Активное участие принимают учителя в вебинарах, которые проводят - в КРИПКИПРО: «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», «Развитие профессионализма педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»; «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам»;

- в ООО «Центр он - лайн обучения «Нетология – групп» (г. Москва) «Вовлечение учащихся в обучение», «Профориентация в современной школе»,

- в АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» (г. Ростов-на-Дону) «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ (задача 18)», «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»; **Лицей – инновационная площадка**, участник опытно-экспериментальной работы муниципального, регионального, российского, международного уровней.

В трех муниципальных проектах участвуют практически все педагоги.

В лицее складывается система работы **по организации единой информационной образовательной среды**, педагоги включились в муниципальный эксперимент (46 участников, координатор проекта Буинцева Н.С.). Создано 3 творческие группы: СДО (руководитель Зварич О.М.), ВКС (руководитель Винтовкина Г.В.), УСП (руководитель Джавадова С.А.). Приведено в соответствие нормативно- правовое обеспечение, документы размещены на сайте лицея. Участники творческих групп применяют ЭО и ДОТ в педагогической практике (75% коллектива). С использованием ВКС проведены консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике (учителя Стукушина В.В., Винтовкина Г.В., Мирончик Е.А., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П., Векшина Ю.В., Пасечко Е.М., Васильев А.А. и др.); опытом введения ФГОС поделились учителя технологии Махова С.А. («Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности в 5 классах»), физики Васильев А.А. ("Системно-деятельностный подход при обучении физике") и ИЗО Головачев О.В. (мастер-класс «Городецкая роспись»)), Скворцова Г.А. и Ефименко В.А. («Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - изменение нормативной базы»), Винтовкина Г.В. («Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»).

40% участников проекта отправляют свои материалы на региональный депозитарий ЭОР для экспертизы, проходят апробацию проекта «ЯКласс», участвуют в сетевых проектах, становятся лауреатами (например, Лучкина Ю.Ю.- лауреат Всероссийского учебного сетевого проекта «Загадки доктора Пауста»).

**В муниципальный** проект «Музейная педагогика» лицей включен с 2017 года (куратор Хлебоказова Г.И., координатор Чичкань Г.П.). Лицейский Музей природы расширяет свои границы: созданы филиалы по литературному и историческому краеведению, проводятся встречи с писателями, выдающимися земляками города, изучается история семей лицеистов - знаменитых металлургов, шахтеров, педагогов, врачей, исследователей Кузнецкого края, материалы оформляются на стендах, представляются на конференциях.

**В муниципальный** проект по введению и реализации ФГОС общего образования (кураторы Перова Т.Ю., Нагрелли Е.А., координатор Чичкань Г.П.) включены все учителя. Основные образовательные программы НОО и ООО отражают многогранную деятельность коллектива в соответствии с ФГОС общего образования. В конце года подведены итоги по достижению учениками планируемых результатов образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного

продукта: вывода, оценки и т.п.; метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий-задач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий); мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

По инновационному *региональному проекту* «Внеурочная деятельность в лицее как фактор формирования будущей элиты» (куратор д.п.н., профессор КемГУ Касаткина Н.Э., координаторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П.) проведена экспертиза инновационного потенциала педагогов, представлен отчет в КРИПКиПРО, опыт одобрен на ученом совете, рекомендован к публикации.

С сентября 2017 года лицей включен в число участников *регионального межведомственного проекта* «Сто дорог – одна моя» (кураторы Пахомова Е.А. и Шумгунов Д.А., координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.). Отчет по ходу первого года реализации проекта представлен на региональном, муниципальном семинарах. Конференциях, круглых столах, городском родительском собрании.

В рамках *регионального инновационного проекта* по введению ФГОС в практику учителей географии Митрохина О.В. на мастер-классах делится опытом с коллегами Новокузнецка и Юга Кузбасса.

*Российские проекты* «Шахматы – школе» (координатор Девяткина А.В.) и «Внедрение технологии ИСУД в образовательную практику лицей» (куратор Галеева Н.Б., координатор Буинцева Н.С.) внедряются два года. В ходе реализации инновационного проекта «Шахматы – школе» педагоги начальной школы включились в учебно-методическое объединение «Духовное возрождение» г. Обнинск, приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Решение шахматных задач- пропедевтика математики в начальной школе». Благодаря этим проектам совершенствуется путь построения индивидуальной траектории развития личности школьника, развитие внимания, логики, творчества и нестандартного мышления. Опыт представлен на семинарах, конференциях.

*Международный проект* «Гуманная педагогика» (куратор Амонашвили Ш.А., координатор Смагина А.В.) охватывает педагогов, учащихся, родителей уже не только начального, но и основного и среднего общего образования. Лаборатория гуманной педагогики, открытая на базе лицей (руководитель Смагина А.В.) делится опытом перед коллегами города, области. Ежегодно в конференциях, педагогических чтениях, семинарах в Белоруссии, Грузии, Азербайджане выступают учителя лицей. На XVI межрегиональных педагогических чтениях «Полюбите будущее – крылья вырастут» (Белоруссия, Минск) выступили Лучкина Ю.Ю., Смагина А.В.; на XVII межрегиональные педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» (Азербайджан, Баку) – Смагина А.В., Лучкина Ю.Ю.. Творческая лаборатория «Семейный климат - это жизнь родителей, их отношения, дух семьи» и мастер-класс «Воспитание без проигравших» на X Межрегиональных педагогических чтениях по Гуманной педагогике в Сибири «Семья – лоно человеческой культуры» (Смагина А.В.)

Следует отметить социально значимые события, такие как выступления:

- на *муниципальном семинаре* «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (Костина М.А., Смагина А.В., Девяткина А.В.);

- на *региональном семинаре* «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития» Полюшко М.В. и Чичкань Г.П. по теме «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагога»;



- на *XIX Иоанновских образовательных чтениях* «Нравственные ценности и будущее человечества» (КРИПиПРО) Митрохиной О.В. по теме «Организация работы школьного научного краеведческого общества «Родник»;
- на *Всероссийской научно-практической конференции* «Экология слова Слово в пространстве социокультурного и духовно-нравственного самоопределения человека. Слово и мир» (Устинова О.А., Полюшко М.В., Смагина А.В., Шевченко А.Ю., Дутко Т.Н., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А.);
- на *региональной НПК* «Научно – педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (Костина М.А., Девяткина А.В.);
- *II Международной очно-заочной научно-практической конференции* «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования (Васильев А.А., Гавриш М.К., Козлов Ю.А.);
- на *международной НПК* «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий» (Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Девяткина А.В., Костина М.А.);
- на *XII Международной НПК* «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом» (Васильев А.А.)

***Актуальное состояние:***

Методическая и исследовательская работа в лицее является не застывшим, а поступательно развивающимся организмом, чему способствует внутрикорпоративное движение «Учитель – учителю», сотрудничество с МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», КРИПиПРО, Российской академией педагогических наук, НОУ «Институт непрерывного образования», активное участие в опытно-экспериментальной исследовательской деятельности. Лицей реализует как муниципальные, так и региональные, российские, международные проекты под руководством ученых, что способствует повышению педагогической культуры, расширению профессионального кругозора.

Опыт работы лицея обобщен и тиражирован в сборниках «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной школе» (3-ая часть, издательство НФИ КемГУ под редакцией Перовой Т.Ю., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.),

- в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (г. Москва) «Решение задач повышенной сложности методом исследования ключевых ситуаций»

Благодаря установке ВКС систематически проходят семинары, конференции, на которых учителя лицея делятся своим опытом, а также могут узнать о передовых технологиях, новостях образования. Всего проведено свыше 40 мероприятий по линии ВКС (куратор Винтовкина Г.В.).

**Мероприятия ВКС 2018 учебном году**

№	Дата	Название	Участник творческой группы, автор	Ссылка	Ссылка на Единый образовательный портал Кузбасса
1.	17.01.2018	Проект «Визитка класса»	Костина М.А., учитель начальных классов	<a href="https://youtu.be/1ZfG8OOtZnQ">https://youtu.be/1ZfG8OOtZnQ</a>	
2.	08.02.2018	Проектные задачи в начальной школе	Зак О.В., учитель начальных классов	<a href="https://youtu.be/fNkRuLiDjSg">https://youtu.be/fNkRuLiDjSg</a>	
3.	08.02.2018	Описание электронной базы системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	Смагина А.В., зам. директора по УВР	<a href="https://youtu.be/XnBlfUX8PHw">https://youtu.be/XnBlfUX8PHw</a>	
4.	05.04.2018	Разбор задания № 16 ОГЭ по информатике	Винтовкина Г.В., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/6AZszk9UY78">https://youtu.be/6AZszk9UY78</a>	<a href="https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2060">https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2060</a>
5.	12.04.2018	Разбор задания № 1 ОГЭ по информатике	Винтовкина Г.В., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/4FcKhnx6DIA">https://youtu.be/4FcKhnx6DIA</a>	<a href="https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2080">https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2080</a>
6.	19.04.2018	Разбор задания № 2, 12, 18 ОГЭ по информатике	Винтовкина Г.В., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/LiuvyE6nH5I">https://youtu.be/LiuvyE6nH5I</a>	
7.	25.04.2018	Разбор заданий ЕГЭ по информатике по теме «Списки, графы, деревья»	Мирончик Е.А., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/QsSMaGEd5pk">https://youtu.be/QsSMaGEd5pk</a>	<a href="https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2232">https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&amp;id=2232</a>
8.	10.05.2018	Разбор задания № 6 ОГЭ по информатике	Винтовкина Г.В., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/AjpxLKqUEgM">https://youtu.be/AjpxLKqUEgM</a>	

9.	16.05.2018	Разбор задания № 18 ЕГЭ по информатике	Мирончик Е.А., учитель информатики	<a href="https://youtu.be/QEM49jtgYРс">https://youtu.be/QEM49jtgYРс</a>	
----	------------	--	------------------------------------	---	--

### 6.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Отражением работы учителя являются выступления педагогов и их воспитанников на различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Системная работа дает результат, что отражают таблицы3

Название	Уровень	ФИО учителей МО, представивших свой опыт	Форма участия (доклад, урок)
ВКС «Описание электронной базы системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО»	Муниципальный	Смагина А.В.	Доклад
Веб-семинар «Контроль и оценка учебных достижений учащихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС».	Региональный		Доклад
Семинар «Социокультурное и духовно-	Международный		1. Выступление «Из опыта реализации программы «Пути выращивания письменно-речевой деятельности»; 2. Мастер-класс «Семейный микроклимат»

нравственное развитие ребёнка»			
Фестиваль открытых уроков. Встреча с делегацией директоров ОО Москвы.	Лицейский  Муниципальный	Костина М.А	Урок «Угадай профессию», Доклад по теме: «Профорориентационная работа с младшими школьниками МБ НОУ «Лицей №111» в рамках реализации проекта «Сто дорог-одна твоя».

### ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
<i>Муниципальный</i>				
<b>«Живи ярко» Номинация «Рисунок» по мотивам произведений А.С. Пушкина</b>	Пошивалова Виктория	1А	2 место	Смагина А.В
	Жемерикин Иван	3Б	1 место	Лучкина Ю.Ю.
	Пошивалова Екатерина	4А	2 место	Попова О.А.
	Лашкова Сабина	4Б	1 место	Зякина М.А.
<b>«Изобретение за минуту!»</b>	Гейнзе Софья Дементьев Эрик	2А	Победитель	Костина М.А.
<b>Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»</b>	Грибуцкая Софья Евса Дана Башмакова Мария	4В	1 место 2 место 3 место	Шевченко А.Ю.
<i>дистанционные</i>				
<b>Всероссийский конкурс ИЦИГР «Перспектива» (октябрь)</b>				

<b>Всероссийский дистанционный литературный конкурс сочинения «Как я научился читать»</b>	Бродская Александра	3А	3 место	Куликова Л.Н.
<b>Всероссийский конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало»</b>	Кульмухаметова Анастасия		1 место	
<b>Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Осенний сувенир» Ёжики на прогулке</b>	Терешина Ариана		Лауреат	
<b>Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Осенний сувенир» Осень на моей даче</b>	Ульихина Софья		2 место	
<b>Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Осенний сувенир» Лесная хранильница порядка</b>	Кочетков Павел		1 место	
<b>Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Осенний сувенир» Карета для золушки</b>	Морев Матвей		1 место	

Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
<b>городские</b> (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)				
литература	Федорова Александра	9б	3 место	Агаркова Л.В.
	Баталова Софья	11а	3 место	Бондаренко С.А.
английский язык	Вильгельми Алина	11в	Призер	Векшина Ю.В.
	Бакшаева Арина	10б	Призер	Векшина Ю.В.
	Рябова Ольга	11а	Призер	Найчукова Ж.В.
	Афанасьева Ирина	11б	Призер	Теленкова А.А.
	Локтионова Мария	10	Призер	Теленкова А.А.
математика	Белик Мария	8а	Призёр	Дутко Т.Н.
	Борисенкова Вера	8б	Призер	Прозорова О.Л.
обществознание	Афанасьева Ирина	11 б	Призер	Чубыкина Н. В.
	Воробец Александр	10в	2	Кузьминская О.А.
	Локтионова Мария	10в	2	Кузьминская О.А.
	Вильгельми Алина	11в	призер	Чубыкина Н.В.
астрономия	Агекян Армен	11б	1	Васильев А.А.
	Белик Алексей	11б	призёр	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	10б	1	Васильев А.А.
география	Кузенков Александр	9в	призер	Митрохина О.В.
экология	Макеев Владимир	11г	призер	Зварич О.М.
	Расторгуева Виктория	10б	призер	Шулепова А.Ф.
	Витовцев Андрей	10б	призер	Шулепова А.Ф.

физическая культура	Казнова Дарья	11б	1	Скворцова Г.А.
	Пронякин Илья	11б	1	Ефименко В.А.
	Колмакова Анастасия	11б	Призер	Скворцова Г.А.
	Пономаренко Екатерина	10б	Призер	Скворцова Г.А. Ефименко В.А.
	Белов Никита	10а	Призер	В.А.
ОБЖ	Шаповал Мария	11г	3	Балахнин А.С.
городская техническая олимпиада	Белик Мария	8 а	3	Дутко Т.Н.
городская краеведческая олимпиада	Ковалёв Денис	8б	3	Митрохина О.В.
	Безбородов Никита	5б	1	
	Олейников Владислав	5а	1	
	Чубыкин Александр	5б	1	
	Смотраева Ульяна	5б	1	
	Попова Полина	5б	1	
	Процай Екатерина	5а	1	
городская олимпиада по астрономии и физике космоса	Белик Константин	11 б	призёр	Васильев А.А.
	Михайлов Данил	10 б	3	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	10 б	2	Васильев А.А.
	Процай Евгения	10 б	2	Васильев А.А.
<b>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>				
физическая культура	Казнова Дарья	11б	3	Скворцова Г.А.,
	Пронякин Илья	11б	2	Ефименко В.А.
математика	Борисенкова Вера	8б	призер	Прозорова О.Л.
литература	Щурин Семен	7б	3	Агаркова Л.В.
	Федорова Александра	9б	участник	Агаркова Л.В.

английский язык	Вильгельми Алина	11в	Призер	Векшина Ю.В.
	Рябова Ольга	11а	Призер	Найчукова Ж.В.
	Локтионова Мария	10в	Призер	Теленкова А.А.
обществознание	Воробец Александр	10в	участник	Кузьминская О.А.
астрономия	Алпацкий Егор	10б	1	Васильев А.А.
<b>всероссийские, межрегиональные</b>				
Всероссийская олимпиады «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Рябова Ольга	11а	призер	Найчукова Ж.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта OLIMPIADA.RU	Исайкова Анна	7б	1	Найчукова Ж.В.
Всероссийская олимпиада по алгебре, геометрии для школьников 7-9 классов	Котенёв Никита	8а	1	Дутко Т.Н.
	Фирсов Даниил	8а	1	
	Костина Юлия	8а	1	
	Белик Мария	8а	2	
	Луговой Дмитрий	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	2	
	Давиденко Максим	8а	2	
	Солодовникова Карина	8а	2	
	Рассомахин Михаил	8а	2	
Плетнёв Кирилл	8а	2		
IV Областная Открытая олимпиада (очная) по обществознанию	Прокудин Михаил	10 в	Призер	Кузьминская О.А.
Всероссийская олимпиада по геометрии «Подари знание»	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.



<b>вузовские</b>				
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по русскому языку и культуре речи	Назаренко Евгения	6а	1	Бондаренко С.А.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по литературе	Хелстовская Дарья	8б	3	Бондаренко С.А.
	Едакина Полина	8а	3	Цулина Е.Т.
	Назаренко Евгения	6а	1	Полюшко М.В.
	Шубарина Ольга	6б	1	Полюшко М.В.
	Бойко Алина	5б	1	Перова Т.Ю.
	Самсонов Владимир	5а	1	Репало Н.А.
	Щурин Семен	7б	3	Агаркова Л.В.
Региональная командная олимпиада по литературе НФИКемГУ	Команда 5-6 классов	5-6	1	Бондаренко С.А., Репало Н.А., Полюшко М.В.
	Команда 7-8 классов	7-8	2	Перова Т.Ю., Цулина Е.Т., Агаркова Л.В.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по английскому языку	Алиев Вусал	8б	3	Векшина Ю.В.
	Куличенко Екатерина	5а	2	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	7б	3	Найчукова Ж.В.
	Черняк Мария	9а	3	Пасечко Е.М.
	Едакина Полина	8а	3	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.
	Морозов Тимофей	6б	3	Пасечко Е.М.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по обществознанию	Мягков Игорь	9б	3	Чубыкина Н.В.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по истории	Солопов Роман	5 б	3	Чубыкина Н.В.

Открытая региональная межвузовская олимпиада по математике	Алиев Вусал	8а	3	Дутко Т.Н.
	Плетнёв Кирилл	8а	3	Дутко Т.Н.
	Агемян Армен	11б	3	Буинцева Н.С.
	Марьин Алексей	11а	3	Семенова Е.В.
	Савилова Виталина	10в	3	Стукушина В.В.
Олимпиада КемГУ по географии	Конюхова Алёна	9а	2	Митрохина О.В.
	Ковалёв Денис	8а	3	
	Никитин Артём	10б	2	
	Кочкина Екатерина	9в	3	
	Соболева Ева	10б	3	
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» Куз ГТУ	Калинина Александра	11б		Чубыкина Н.В.
	Белянин Егор	11г		Чубыкина Н.В.
	Воробец Александр	10в		Кузьминская О.А.
	Флегентова Дарья	10в		Кузьминская О.А.
Физика. Заочная олимпиада Томского политехнического университета	Ковалёв Денис	8 в	призер	Турцева И.В.
	Васильев Сергей	8 а	призер	Турцева И.В.
	Луговой Дмитрий	8 а	призер	Турцева И.В.
	Швец Владислав	8 а	призер	Турцева И.В.
	Гусар Дмитрий	8 в	призер	Турцева И.В.
	Григорьев Артур	8 в	призер	Турцева И.В.
	Акулевич А	8	призер	Турцева И.В.
	Чистяков Вадим	10б	призер	Васильев А.А.

ОРМО (Олимпиада ТГУ) по русскому языку	Александрова Анна	86	3	Бондаренко С.А.
	Калинина Александра	116	3	Чичкань Г.П.
	Савилова Виталина	10в	3	Цулина Е.Т.
	Скороходова Евгения,	10в	3	Цулина Е.Т.
	Локтионова Мария	10в	3	Цулина Е.Т.
	Марченко Екатерина	10в	3	Цулина Е.Т.
	Манашев Тимур	106	3	Цулина Е.Т.
	Першина Карина	106	3	Цулина Е.Т.
Первая Всероссийская олимпиада «Имею право»	Воробец Александр	10в	1	Кузьминская О.А.
IV гуманитарное лично-командное первенство Кемеровской области среди 8 – 11 классов История, обществознание, русский	Воробец Александр	10в		Кузьминская О.А.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Гусейнов Нахид	106	призер	Спиридонова Е.Г.
Межрегиональная олимпиада по обществознанию «Кодекс знаний»	Воробец Александр	10 в	1	Кузьминская О. А.
Региональная олимпиада «Полиглот»	Вильгельми Алина	11в	3	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	76	2	Найчукова Ж.В.
Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников по иностранным языкам 2017-2018	Локтионова Мария	10в	2	Теленкова А.А.
<b>дистанционные</b>				
Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Анатомия»	Колесниченко Татьяна	86	1	Зварич О.М.

Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Зоология»	Мачалова Ева	7в	1	Зварич О.М.
	Казека Влада	7а	2	
	Юдина София	7а	2	
	Щурин Семен	7б	лауреат	
Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Ботаника»	Королева Елена	6а	2	Зварич О.М.
	Назаренко Евгения	6а	лауреат	
	Мартинovich Ксения	6а	лауреат	
	Трофимова Софья	6а	лауреат	
Всероссийская олимпиада по алгебре, геометрии для школьников 7-9 классов	Котенёв Никита	8а	1	Дутко Т.Н.
	Фирсов Даниил	8а	1	
	Костина Юлия	8а	1	
	Белик Мария	8а	2	
	Луговой Дмитрий	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	2	
	Давиденко Максим	8а	2	
	Солодовникова Карина	8а	2	
	Рассомахин Михаил	8а	2	
Плетнёв Кирилл	8а	2		
Всероссийская олимпиада «Подари знание» по геометрии	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Совунья»	Юдина София	7а	1	Агаркова Л.В.
	Шаповал Мария	7а	1	Агаркова Л.В.
	Козлова Полина	7а	1	Агаркова Л.В.
	Исайкова Анна	7б	1	Агаркова Л.В.
	Котик Арина	7б	1	Агаркова Л.В.

	Шабалина Анастасия	11г	2	Агаркова Л.В.
X Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: математика	Дьякова Полина	5а	1	Дутко Т.Н.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Калинина Алёна	9 а	III	Репало Н.А.
	Коваленко Карина	9 в	II	Репало Н.А.
	Конюхова Алёна	9 а	III	Репало Н.А.
	Черняк Мария	9 а	III	Репало Н.А.
	Калинина Александра	11б	II	Чичкань Г.П.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по математике	Солодовникова Карина	8а	2	Дутко Т.Н.
	Луговой Дмитрий	8а	3	Дутко Т.Н.
	Марьин Алексей	11а	3	Дутко Т.Н.
	Кузенков Александр	9в	2	Прозорова О.Л.
	Беляев Кирилл	9в	2	Прозорова О.Л.
	Гамидова Екатерина	9в	2	Прозорова О.Л.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по логике	Солодовникова Карина	8а	2	Дутко Т.Н.
	Мартина Дарья	8а	2	Дутко Т.Н.
	Конюхова Алёна	9а	3	Прозорова О.Л.
IX международная олимпиада по математике от проекта mega-talant	Гамидова Екатерина	9в	3	Прозорова О.Л.

Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Ковалёв Денис	8в	1	Дутко Т.Н.
	Гладких Денис	8в	1	Дутко Т.Н.
	Черников Алексей	8в	1	Дутко Т.Н.
	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.
	Сосков Макар	8в	2	Дутко Т.Н.
	Ануфриев Юрий	8в	2	Дутко Т.Н.
	Грошева Мария	8в	2	Дутко Т.Н.
	Азаров Никита	11г	2	Дутко Т.Н.
	Исаев Даниил	5а	3	Дутко Т.Н.
	Конев Александр	5а	3	Дутко Т.Н.
	Рассомахин Михаил	8а	2	Дутко Т.Н.
	Мартинovich Ксения	6а	1	Семёнова Е.В.
	Шубарина Ольга	6б	2	Семёнова Е.В.
	Игловский Михаил	6б	2	Семёнова Е.В.
	Воронин Демид	6б	2	Семёнова Е.В.
	Серегин Александр	5б	2	Семёнова Е.В.
	Королева Варвара	5б	3	Семёнова Е.В.
	Куличенко Екатерина	5б	2	Семёнова Е.В.
	Кубасова Анастасия	5б	1	Семёнова Е.В.
Попова Полина	5б	2	Семёнова Е.В.	
Олимпиада Учи.ру по математике	Конев Александр	5а	1	Дутко Т.Н.
	Дейч Артем	5а	1	
	Плетнёв Кирилл	8а	1	
	Котенёв Никита	8а	1	
	Белик Мария	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	1	

	Окулевич Алексей Гусар Дмитрий Глотова Полина Ануфриев Юрий	8в 8в 8в 8в	1 1 1 1	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Рябова Ольга Назаренко Евгения Шабалина Анастасия	11а 6а 11г	1 2 2	Бондаренко С.А. Бондаренко С.А. Агаркова Л.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку	Уфимцева Анна Черняк Мария Гамидова Екатерина Шубарина Ольга Назаренко Евгения Мачалова Ева	9а 9а 9в 6б 6а 7в	2 3 2 3 3 2	Пасечко Е.М Пасечко Е.М Пасечко Е.М Пасечко Е.М Евсеева О.А. Пасечко Е.М.
Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике»	Карапетян Нина Назаренко Евгения Назаркина Виктория Трофимова Софья Федяева Ангелина	6а 6а 6а 6а 6а	1 1 1 1 1	Бондаренко С.А. Бондаренко С.А. Бондаренко С.А. Бондаренко С.А. Бондаренко С.А.
Международная олимпиада по русскому языку «Синтаксис»	Александрова Анна	8б	1	Бондаренко С.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Рябова Ольга Назаренко Евгения	11а 6а	1 2	Бондаренко С.А. Бондаренко С.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Процай Анастасия Пичугин Роман Конюхова Алена	11в 11а 9а	2 2	Голубович Н.А. Голубович Н.А. Кретц Э.А.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию	Гамидова Екатерина	9в	2	Кретц Э.А.
Международная олимпиада «ОСЕНЬ 2017» проекта «ИНФОУРОК»	Костенко Данил	8б	1	Векшина Ю.В.
Международная олимпиада по английскому языку “YOUR CHALLENGE”	Назаренко Евгения	6а	2	Евсеева О.М.
	Королева Елена	6а	2	Евсеева О.М.
Всероссийская предметная олимпиада Осенняя сессия по истории.	Чубыкин Александр	5б	Призер	Чубыкина Н.В.
XIII Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов «Вот задачка»	Конюхова Алена	9а	3	Кретц Э.А.
	Конюхова Алена	9а	2	Кретц Э.А.
	Швец Владислав	8а	1	Кретц Э. А.
	Марьин Алексей	11а	3	Голубович Н.А.
	Амиросланов Элмир Бахруз Оглы	6	3	Голубович Н.А.
XIX Всероссийский турнир им М.В.Ломоносова по обществознанию	Платонова Александра	11б	2	Чубыкина Н.В.
	Рябова Ольга	11а	2	
	Белянин Егор	11в	2	
	Галанова Анастасия	9б	3	
	Смагин Егор	11в	3	
XIX Всероссийский турнир им М.В.Ломоносова по праву	Процай Анастасия	11в	1	Чубыкина Н.В.
	Казнова Дарья	11б	2	
	Платонова Александра	11б	3	
Международная олимпиада по истории России от проекта «Инфоурок»	Гайханов Самир	11б	1	Голубович Н.А.
	Лаврик Александр	11б	1	Голубович Н.А.
	Карпенко Маргарита	11б	1	Голубович Н.А.
	Новикова Кира	11б	1	Голубович Н.А.



	Афанасьева Ирина	11б	1	Голубович Н.А.
	Афанасьев Максим	11б	1	Голубович Н.А.
	Казнова Дарья	11б	1	Голубович Н.А.
	Артюшенко Лионелла	11б	1	Голубович Н.А.
	Братчишин Егор	11б	1	Голубович Н.А.
	Калинина Александра	11б	2	Голубович Н.А.
	Пронякин Илья	11б	2	Голубович Н.А.
	Бардокина Светлана	11б	2	Голубович Н.А.
	Шилько Диана	11б	2	Голубович Н.А.
	Ткачева Екатерина	11б	2	Голубович Н.А.
	Швихлер Олег	11б	3	Голубович Н.А.
	Колмакова Анастасия	11б	3	Голубович Н.А.
	Муравьева Анастасия	6а	1	Голубович Н.А.
	Бортничук Дмитрий	6а	2	Голубович Н.А.
	Степанова Арина	6а	2	Голубович Н.А.
	Федяева Ангелина	6б	1	Голубович Н.А.
Международная дистанционная олимпиада по химии от проекта «Инфоурок»	Алексеева Анастасия	9б	1	Спиридонова Е.Г.
	Корнеева Марина	9б	1	
	Гудаев Тимур	10б	3	
	Безруков Денис	10б	3	
	Рассомахин Михаил	8а	3	
	Еске Дарья	10б	1	
Биология	Назаренко Евгения	6а	1	Зварич О.М.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Шарыпова Екатерина	6а	3	Зварич О.М.
	Марьин Алексей	11а	2	Шулепова А.Ф.

	Слепенков Алексей	11а	2	Шулепова А.Ф.
	Еске Дарья	10б	3	Шулепова А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	Подъяпольский Ярослав	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Мамзолов Илья	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Агемян Эдмон	1в	1	Опанасюк В.С.
	Акимова Мирослава	1в	1	Опанасюк В.С.
	Синькова Алиса	1в	2	Опанасюк В.С.
Интернет – олимпиада «Химтек-2018»	Евса Дарья	10б	призер	Спиридонова Е.Г.
	Беспалов Данил	10б	призер	
IX Международная заочная олимпиада по физике	Гамидова Екатерина	9в	1	Васильев А.А.
Интеллектуально-виртуальный турнир «Алюминий Батл»	Юмашев Влад	10	2	Спиридонова Е.Г.
	Чистяков Вадим	10	2	
	Мягков Игорь	9б	3	
	Гилин Денис	10	3	
	Алпацкий Егор	10	2	
	Витовцев Андрей	10	3	
	Расторгуева Виктория	10	2	
	Гусейнов Нахид	10	3	
Международная олимпиада по русскому языку «Секреты слова»	Тучков Владислав	4б	1	Зак О.В.
	Метковская Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Иванова Софья	4б	1	Зак О.В.
	Богомоллов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Шерматова Татьяна	4б	2	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	2	Зак О.В.

	Ковтун Полина	4б	3	Зак О.В.
	Зякина Алиса	4б	3	Зак О.В.
	Сальников Павел	4б	3	Зак О.В.
	Никитина Анастасия	4б	3	Зак О.В.
	Молчанов Владислав	4б	3	Зак О.В.
	Старосельцева Владислава	4б	3	Зак О.В.
	Селова Таисия	4б	3	Зак О.В.
	Павлова Диана	4б	3	Зак О.В.
	Шевченко Тимофей	4б	3	Зак О.В.
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Морев Матвей	2а	1	Куликова Л.Н.
	Дудченко Анастасия	2а	2	Куликова Л.Н.
	Белянина Светлана	4б	1	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	1	Зак О.В.
	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Горбунов Марк	4а	1	Зак О.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	2	Самгина А.В.
	Матюшева Ева	3в	1	Шевченко А.Ю.
Олимпиада на платформе Учи.ру по математике «Заврики»	Дементьев Эрик	1а	1	Костина М.А.
	Гейнзе Софья	1а	1	Костина М.А.
	Часовникова Анна	1а	1	Костина М.А.
	Барихин Захар	1а	1	Костина М.А.
	Ватанин Илья	1а	1	Костина М.А.
	Вагнер Арина	1а	1	Костина М.А.
	Цинкер Максим	1а	1	Костина М.А.
	Пинаев Стас	1а	1	Костина М.А.

	Котанджян Вероника	1а	1	Костина М.А.
Метапредметная он-лайн олимпиада «Дино-олимпиада»	БарихинЗахар	1а	1	Костина М.А.
	Вагнер Арина	1а	1	Костина М.А.
	Гейнзе Софья	1а	1	Костина М.А.
	Гилев Федор	1а	1	Костина М.А.
	Дементьев Эрик	1а	2	Костина М.А.
	Зубенко Багдана	1а	2	Костина М.А.
	Карпенко Александр	1а	2	Костина М.А.
	Лобанова Виктория	1а	2	Костина М.А.
	Лашкова Сабина	3б	1	Зякина М.А.
	Беспалов Александр	3а	1	Попова О.А.
III онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Савельева Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Лянгус Михаил	2а	2	Куликова Л.Н.
	Лунина Софья	1а	1	Костина М.А.
	Мальцев Владислав	1а	1	Костина М.А.
	Окоркова Марьяна	1а	1	Костина М.А.
	Рудас Вера	1а	1	Костина М.А.
	Цинкер Максим	1а	1	Костина М.А.
	Шамаева Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Сальников Павел	4б	1	Зак О.В.

	Матюшенко Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Иванова Софья	4б	1	Зак О.В.
	Крюков Егор	4б	1	Зак О.В.
	Богомоллов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Бенецкий Яков	3а	1	Попова О.А.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Безденежных Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «Заврики»	Боровиков Георгий	3а	1	Попова О.А.
	Козлов Илья	3а	1	Попова О.А.
	Пержакова Валерия	3а	1	Попова О.А.
	Червов Иван	3а	1	Попова О.А.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Козлов Илья	3а	1	Попова О.А.
	Сивань Лаврентий	3а	1	Попова О.А.
	Червов Иван	3а	1	Попова О.А.
	Шевченко Ксения	4а	1	Шевченко А.Ю.
	Виноградов Александр	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная олимпиада проекта INTOLIMP.ORG «Математика 4 класс»	Амирасланова Фируза	4а	3	Смагина А.В.
Международная онлайн олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Лушин Егор	2а	1	Куликова Л.Н.
	Савельевна Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Пивоваров Даниил	2а	1	Куликова Л.Н.
	Агемян Эллина	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.

	Морев Матвей	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.В.
	Береснева Екатерина	4а	1	Смагина А.В.
	Петров Никита	4а	1	Смагина А.В.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Пинаева София	3в	1	Шевченко А.Ю.
«Дино Олимпиада» Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру	Бродская Александра	2а	1	Куликова Л.Н.
	Дьячкова Полина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Калабина Майя	2а	3	Куликова Л.Н.
	Лянгус Михаил	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Кульмухаметова Софья	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Мальцев Савелий	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Татаринов Никита	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.В.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Яковлев Артём	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная олимпиада по русскому языку «Секреты слова» Prodlenka.org	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	1	
	Матюшева Ева	4а	1	
	Москалёва Александра	4а	1	
	Свиридова Мария	4а	1	
	Смотрова Варвара	4а	1	

	Фомин Игнат	4а	1	
	Амирасланова Фируза	4а	2	
	Бондаренко Демид	4а	2	
	Колмакова Арина	4а	2	
	Пак Екатерина	4а	2	
	Бедарева Василиса	4а	3	
	Горбунов Марк	4а	3	
	Зак Павел	4а	3	
	Полеванов Антон	4а	3	
	Ракитская Елизавета	4а	3	
	Филиппова Дана	4а	3	
	Черемных Даниил	4а	3	
	Шевченко Ксения	4а	3	
Международная олимпиада по математике «Умназия»	Энгель Марк	1в	3	Опанасюк В.С.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Бедарева Василиса	4а	1	Смагина А.В.
	Блинова Дарья	4а	1	
	Свиридова Мария	4а	1	
	Ракитская Елизавета	4а	3	

Таблица 5. Результаты творческих конкурсов

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
городские, региональные				

Конкурс «Музыкаomanия» лингвистической школы Clever	Железко Алена	7а	1	Пасечко Е.М.
	Козлова Полина	7а	2	Пасечко Е.М.
Викторина на знание Англии и Британской культуры на Международном Дне EF	Локтионова Мария	10в	2	Теленкова А.А.
Районный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию».	Ким Давид	11в	Призер призер	Голубович Н.А.
	Процай Анастасия	11в		Голубович Н.А.
Районный военно-спортивный конкурс «Ум, оружие и сила»	Команда 10 классов	Команда 10 классов	3	Балахнин А.С.
Районный правовой квест «Хочу, могу и должен» по правоведению	Гамидова Екатерина	9в	2	Голубович Н.А.
	Мягков Игорь	9б	2	Голубович Н.А.
	Уфимцева Анна	9а	2	Голубович Н.А.
	Швец Владислав	8а	2	Кретц Э.А.
	Белик Мария	8а	2	Кретц Э.А.
Городской конкурс «Дебаты. 100 лет революции».	Кагилева Александра	11в	1	Голубович Н.А.
	Демчук Данил	11в	1	
	Процай Анастасия	11в	1	
«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Иванникова Анастасия	2а	1	Куликова Л.Н.
	Крюкова Дарья	2а	2	Куликова Л.Н.
	Салина Екатерина	2а	3	Куликова Л.Н.
	Бродская Александра	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Кичигина Ксения	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Чакина Василиса	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.



	Савельева Алина	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
Городской конкурс «Мои любимые домашние животные»	Кочадзе Екатерина	4а	2	Смагина А.В.
	Ерёмкин Анатолий	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Филиппова Екатерина	3в	2	Новикова О.В.
V муниципальный конкурс юных краеведов «Конюховские чтения», посвященный 400-летию Новокузнецка	Кагилева Александра	11в	2	Голубович Н.А.
	Чалков Ярослав	6б	2	Голубович Н.А.
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи – к действию»	Муравьева Анастасия	6б	2	Голубович Н.А.
	Ким Давид	11в	3	Голубович Н..А.
	Процай Анастасия	11в	3	Голубович Н.А., Шулепова А.Ф.
	Витовцев Андрей	10б	3	Голубович Н.А., Шулепова А.Ф.
Городской конкурс «Вихрь идей», посвященный 400-летию города Новокузнецка	Пивоваров Даниил	2а	1	Куликова Л.Н.
	Мальцев Савелий	2а	2	Куликова Л.Н.
	Веклич Василий	2а	2	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	3	Куликова Л.Н.
	Безденежных Александр	3в	1	Шевченко А.Ю., Новикова О.В.
Городской конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвященный памяти Н.С. Ермакова	Чалков Ярослав	6б	1	Голубович Н.А.
Муниципальный конкурс – выставка творческих проектов по технологии	Мачалова Ева	7в	2	Махова С.В.
	Алексеева Екатерина	6а	2	
Муниципальный конкурс – выставка «Зимняя сказка»	Попова Полина	5б	2	Махова С.В.

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Колмакова Арина Королёв Никита	4а 3в	2 2	Смагина А.В. Шевченко А.Ю.
Открытый городской конкурс «Изобретение за минуту»	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.Ю.
II городской чемпионат по ментальной арифметике USMAS 2018	Мальцева Анастасия	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
Сетевой проект «Человек и время»	Амирасланова Фируза Бедарева Василиса Каретникова Марина Бондаренко Демид Шевченко Ксения	4а 4а 4а 4а 4а	Лауреаты	Смагина А.Ю.
Городской конкурс «Дорога к знаниям»	Чакина Василиса	2а	1	Куликова Л.Н.
Муниципальный конкурс «Знатоки родного края»	Гладков Вадим	3в	1	Шевченко А.Ю.
Городской вокальный конкурс «Сибирь талантами богата»	Булатова Полина	8б	2	Настич М.Е.
Городской конкурс чтецов	Козорезова Елизавета	9б	1	Настич М.Е.
Муниципальный фестиваль детских творческих работ «Живи ярко!»	«Актив будущего»	9-11	1	Настич М.Е. Павлова И.А.
Городской конкурс «Creazy Danse»	команда «Экспромт» Максименко Алина	7 классы 7г	3 3	Павлова И.А. Настич М.Е.
Городской конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	Баталова Софья	11а	2	Настич М.Е.

Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 6 - 9 классов	Поддубский Игорь Бахирев Станислав Дробот Иван Зимин Клим Игушев Кирилл Ершов Игорь Костенко Данил Селезнев Иван	6б 7г 7г 7г 7г 8б 8б 8в	3	Ефименко В.А
Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Колмакова Анастасия Шаповал Мария Захаров Никита Пронякин Илья Тархнишвили Георгий Белов Никита Пономаренко Екатерина Процай Евгения Гилин Денис Краморов Алексей Головина Мария	11б 11в 11б 11б 11г 10а 10б 10б 10б 9а 7г	1	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 х 100м среди юношей	Захаров Никита Пронякин Илья Тархнишвили Георгий Белов Никита Гилин Денис Краморов Алексей	11б 11б 11г 10а 10б 9а	1	Ефименко В.А

Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 х 100м среди девушек	Колмакова Настя Пономаренко Екатерина Шаповал Мария Процай Евгения Головина Мария	11б 10б 11г 10б 7г	1	Скворцова Г. А.
Первенство города по школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) - КЕС БАСКЕТу среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София Васильева Даша Страшкова Полина Шерстюк Алена Пудовкина Виолетта Процай Евгения Александрова Анна Корниенко Олеся	11а 11а 11б 11б 11г 10б 7в 7в 7в 7а 8б 10б 8б 8в	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2018г.	Пронякин Илья Сосков Макар Колмакова Анастасия Захаров Никита Шаповал Регина Кочергин Данил	11б 8в 11б 11б 7а 11б	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

	Процай Евгения Гилин Денис Шишкин Алексей Тархнишвили Георгий Александрова Анна Михайлов Данил Головина Мария Кузьмин Кирилл Жуликова Мария Харченко Валерия Шаповал Макар	10б 10б 8а 11г 8б 10б 7г 11в 8в 9в 10в		
«Президентские состязания». Муниципальный этап	Алексеева Екатерина Беляев Александр Бухман Сергей Гольдштейн Данил Коновалов Иван Мартинovich Ксения Муравьева Анастасия Сиднев Никита Степанова Арина Трофимова София	6а	1	Ефименко В.А.
ПЕДЛИДЕР. Конкурс сочинений «Сказка из Сибири»	Полеванов Антон	4а	2	Смагина А.В.
Региональный конкурс исследовательских работ по биологии	Глумова Екатерина	6б	1	Беспалова Е.А.

Региональный конкурс художественного чтения «Все мы родом из детства»	Амирасланова Фируза	4а	3	Смагина А.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	3	Смагина А.В.
	Матюшева Ева	4а	3	Смагина А.В.
	Свиридова Мария	4а	3	Смагина А.В.
	Шевченко Ксения	4а	3	Смагина А.В.
	Полеванов Антон	4а	3	Смагина А.В.
II Региональный конкурс «Арт - Сибирь»	Баталова Софья	11а	2	Настич М.Е.
	Козорезова Елизавета	9б	3	Настич М.Е.

### 7. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРОГРАММ

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБНОУ «Лицей №111» и разработан на основе ФГОС НОО. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования, и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБНОУ «Лицей №111», составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Во второй половине дня для обучающихся предусмотрены занятия, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие.

Учебный план 5-9 классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30% и блока внеучебной деятельности. В 9 классах ведется предпрофильная подготовка: проведено исследование о профессиональных предпочтениях, разработаны и ведутся курсы по выбору.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен с учетом федерального компонента, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения. В 10 классах продолжительность года 35 учебных недель, в 11 – 34. Учебные периоды – четверти, оценивание в 10-11х классах производится по полугодиям. Продолжительность урока – 45 минут. В старшей школе сочетаются общекультурное ядро общего образования с избранными профилями обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история России, всеобщая история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся, поэтому для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы уделялось особое внимание развитию навыков самостоятельной работы. Этому способствовала серьезная работа коллектива по отбору содержания форм, методов обучения, формирование осознанного, мотивированного отношения старшеклассников к учебе и результатам своего труда.

Ориентируясь на социальный заказ и учитывая наличие необходимых материально-технических условий, введено обучение по следующим профильным направлениям: информационно-технологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое.

Основные направления развития профильного обучения сформулированы в базовых государственных документах: Национальной доктрине образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, принятой Министерством образования РФ от 18.07.02, приказ № 2783. Для осуществления физико-математического профиля в 10, 11 классах проводятся занятия на базе Кемеровского государственного университета преподавателями вуза.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения.

Обучение осуществлялось в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30.

Организованы группы продленного дня в условиях школы полного дня (1-4 классы).

В режиме 5-дневной недели обучались 1-4 классы, в режиме 6-дневной недели - 5-11 классы.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется в течение учебной недели после окончания уроков, не менее чем через 40 минут динамической паузы, кроме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, которые могут начаться сразу после уроков. Нормативы максимального объема нагрузки в течение дня: для 1-х классов – 4 урока и один

раз в неделю за счет уроков физкультуры – 5 уроков; 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 за счет урока физкультуры; 5–7-х классов – не более 7 уроков; 8–11-х классов – не более 8 уроков.

С целью повышения уровня образования созданы необходимые организационно-педагогические условия:

- создана материально-техническая база, отвечающая требованиям современного образования;
- педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами;
- педагоги применяют активные формы, методы обучения и контроля знаний обучающихся, используют новейшие учебные технологии и средства обучения.

Программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам выполнены, что отражают записи в журналах учебных, внеурочных и индивидуально-групповых занятий.

Результаты анкетирования родителей, проводимые в последние годы, подтверждают правильность выбранной образовательной концепции. Степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми лицеем, среди учащихся и их родителей растет. Подтверждением правильности организации учебно-воспитательного процесса является стабильный интерес к лицее среди поступающих в 1 класс, сохранение и неуклонное увеличение контингента учеников. Программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам выполнены, что отражают записи в журналах учебных, внеурочных и индивидуально-групповых занятий.

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (ДЕТСКИЕ)**

Таблица 6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях (детские)

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
<b>Олимпиады (очные/заочные, российские/международные указать)</b>				
<b>Очная муниципальная интеллектуальная игра «Самый умный»</b>	Коптев Иван	4В	3 место	Шевченко А.Ю.
<b>Очный городской интеллектуальный конкурс-игра «Дорога к</b>	Команда «Лицейсты» МБНОУ «Лицей № 111»	1Б,2А, 3Б,4В	3 место	Костина М.А., Лучкина Ю.Ю., Шевченко А.Ю., Ерошева Е.В., Селихова О.В.



знаниям»				
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА UCHI. RU</b>				
<b>Bricsmath.com</b> <b>(ноябрь)</b> <b>Вторая</b> <b>международная</b> <b>онлайн-</b> <b>олимпиада</b> <b>по</b> <b>математике</b>	Абросимов Илья Боровикова Семён Воронин Тихон Давиденко Екатерина Дробот Артём Зябкина Марианна Игнатьева Мария Коптева Алёна Кутцар Валерия Пошивалова Виктория	1 А	Диплом	Смагина А.В
	Аверкин Лев Гайлютова Ангелина Ковалёв Фёдор Ковзель Владимир Лесникова Татьяна		Похвальная грамота	
	Петруня Александр Мальшева Дарья Виноградов Александр	4В	Похвальная грамота	Шевченко А.Ю.
	Суставов Мирон Коптев Иван		Диплом победителя	
Добряков Т. Синькова А. Сергеев М.	2В	Диплом победителя	Шапова В.С.	

	Кочетков Потап Савельева Алина Пивоваров Даниил Дьячкова Полина Калабина Майя Лушин Егор Дудченко Анастасия	3А	Диплом победителя	Куликова Л.Н.
	Боровиков Георгий Козлов Илья Механик Софья Барановская Ульяна Бенецкий Яков	4А	Диплом победителя	Попова О.А.
	Кисенков Богдан Лапина Полина	4Б	Диплом победителя	Зякина М.А.
<b>Дино Олимпиада Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада</b>	Абросимов Илья Амирасланов Элин Боровикова Семён Зябкина Марианна Коптева Алёна	1А	Диплом	Смагина А.В.
	Аверкин Лев Гайлютова Ангелина Давиденко Екатерина Дудченко Семён Зябкина Марианна Игнатъева Мария		Почетная грамота	

	Кутцар Валерия Лепихова Ева			
	Филиппова Екатерина Мальшева Дарья	4В	Похвальная грамота	Шевченко А.Ю.
	Петруня Александр Коптев Иван		Диплом победителя	
	Синькова А. Ноздря Т. Ильяшенко М. Сергеев М.	2В	Диплом победителя	Шапова В.С.
	Боровиков Георгий Красков Павел	4А	Диплом победителя	Попова О.А.
	Андреев Арсений Лашкова Сабина Смирнова Екатерина Шелегин Егор	4Б	Диплом победителя	Зякина М.А.
	<b>Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Заврики» (октябрь)</b>	Абросимов Илья Воронин Тихон Зябкина Марианна Кутцар Валерия	1А	Диплом
Аверкин Лев Бондаренко Владислав Гальцов Родион Давыдова Майя		Почетная грамота		

Дудченко Семён Лесникова Татьяна Мецнер Александр Пошивалова Виктория			
Коптев Иван	4В	Диплом	Шевченко А. Ю.
Сергеев Матвей Синькова Алиса	2В	Диплом победителя	Шапова В.С.
Кочетков Павел Лушин Егор Мальцев Савелий Пивоваров Даниил Савельевна Алина Дудченко Настя Чакина Василиса Кочетков Потап	3А	Диплом победителя	Куликова Л.Н.
Потапова София Альимова Мария	2Б	Диплом победителя	Девяткина А.В.
Мусатов Данил	1Б	Диплом победителя	Аверкина Е.Л.
Барихин Захар Гейнзе Софья Закиров Артем Котанджян Вероника Цинкер Максим Рязанцева Елена	2А	Диплом победителя	Костина М.А.

	Лунина Софья			
	Козлов Илья Механик Софья	4А	Диплом победителя	Попова О.А.
<b>Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»</b>	Давыдова Майя Зябкина Марианна Коптева Алёна Кутцар Валерия	1А	Диплом	
	Коптев Иван Гладков Вадим	4В	Диплом победителя	Шевченко А. Ю.
	Синькова А.	2В	Диплом победителя	Шапова В.С.
	Морозова Милана Черновский Матвей	1Б	Диплом победителя	Аверкина Е.Л.
	Астанина Софья Лашкова Сабина Романов Андрей	4Б	Диплом победителя	Зякина М.А.

**КОНКУРСЫ Таблица 6.**

**Всероссийский(Международный)**

<b>ЭМУ Марафон учащихся (Международный)</b>	<b>Умный раунд:</b> Амирасланов Элин Пошивалова Виктория Бурдина Елизавета Подьяпольский Ярослав Омельчук Софья	1А		Смагина А.В
			3 место 3 место	
		4А	2 место	Попова О.А.
			1 место 2 место	Лучкина Ю.Ю.

	Зеленцов Илья		3 место	
	Терентьева Елизавета		3 место	
	Алымова Мария	2Б	1 место	Девяткина А.В.
	Анисина Арина		2 место	
	Плюснин Тимофей		3 место	
	Белокопытова Мария		3 место	
	Федешова Арина	4В	1 место	Шевченко А.Ю.
	Лашкова Сабина	4Б	1 место	Зякина М.А.
	Астанина Софья		1 место	
	Керенцева Вероника		1 место	
	<b>Карпенко Александр</b>	2А	1 место	Костина М.А.
	<b>Барихин Захар</b>		1 место	
	<b>Вагнер Арина</b>		1 место	
	<b>Гилев Федор</b>		1 место	
<b>Гилева Дарья</b>	1 место			
<b>Часовникова Анна</b>	1 место			
<b>Пинаев Станислав</b>				
<b><u>Ловкий раунд:</u></b>			Смагина А.В.	
Боровиков Семен		1 место		
Давыдова Майя		2 место		
Воронин Тихон		3 место		
Татаринов Никита	3А	1 место	Куликова Л.Н.	
Крюкова Дарья		2 место		
Кичигина Ксения		3 место		
Панов Степан	2Б	1 место	Девяткина А.В.	

	Минюкова Валерия		2 место	
	Фомкин Максим		2 место	
	Потапова София		3 место	
	Пошивалова Екатерина	4А	3 место	Попова О.А.
	Орлова Александра		3 место	
	Рябцев Арсений		3 место	
	Кормилицын Влад		3 место	
	Максимов Максим		3 место	
	Клещева Елизавета		3 место	
	Беляев Артем	4Б	1 место	
	<b><u>Быстрый раунд:</u></b>	4В		Шевченко А.Ю.
	Грибуцкая Софья		2 место	
	Виноградов Александр		1 место	Куликова Л.Н.
	Беспалов Сергей	3А	1 место	
Крюкова Дарья		1 место		
Веклич Василий		2 место		
Жмакина Ксения		3 место		
Иванникова Анастасия		3 место		
Кочетков Потап		3 место		
Кульмухаметова Софья		3 место		
Лушин Егор		3 место		
Салина Екатерина		3 место		
Татаринов Никита		3 место		
Чакина Василиса		3 место		
Алымова Мария	2Б	1 место	Девяткина А.В.	

	Фомкин Максим		2 место	
	Козлов Арсений		2 место	
	Игнатьева Александра		3 место	
	Червов Иван	4А	1 место	Попова О.А.
	Барановская Ульяна		1 место	
	Пошивалова Екатерина		1 место	
	Жемерикин Иван	3Б	1 место	Лучкина Ю.Ю.
	Кожевников Артур		1 место	
	Мальцева Анастасия		2 место	
	Тереньева Елизавета		3 место	
	Андреев Арсений	4Б	3 место	Зякина М.А.
	<b><u>Смелый раунд:</u></b>	4В		Шевченко А.Ю.
	Гладков Вадим		3 место	
	Крюкова Дарья	3А	1 место	Куликова Л.Н.
Беспалов Сергей		2 место		
Веклич Василий		2 место		
Татаринов Никита		2 место		
Кочетков Потап		3 место		
Алымова Мария	2Б	1 место	Девяткина А.В.	
Максименко Елизавета		1 место		
Горбачева Ульяна		3 место		
Козлов Арсений		3 место		
Путина Кира	3Б	2 место	Лучкина Ю.Ю.	
Беляев Артем	4Б	3 место	Зякина М.А.	



<b>«Лига эрудитов» Международный конкурс по русскому языку</b>	Добряков Т. Ильяшенко М. Шипилов И. Ноздря Т. Сергеев М.	2В	2место	Шапова В.С.
<b>Всероссийский онлайн-конкурс «Тренинг Тест»</b>	Боровиков Семён Давыдова Майя Фролова Софья	1А	2 место 3 место 3 место	Смагина А.В
<b>Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» Таблица7.</b>				

Математика	Чакина Василиса	3А	1 место	Куликова Лилия Николаевна
	Татаринов Никита		1 место	
	Пивоваров Даниил		1 место	
	Лушин Егор		1 место	
	Кульмухаметова Софья		1 место	
	Ульихина Софья		1 место	
	Савельева Алина		2 место	
	Тимонин Данил		2 место	
	Беспалов Сергей		2 место	
	Вишняков Мирон		2 место	
	Вяткин Егор		2 место	
	Терешина Ариана		2 место	
	Салина Екатерина		2 место	
	Кочетков Павел		3 место	
	Кичигина Ксения		3 место	
	Дьячкова Полина		3 место	
	Веклич Василий		3 место	
	Агекян Элина		3 место	
	Дудченко Анастасия		3 место	
	Жмакина Ксения		Лауреат	
	Мальцев Савелий		Лауреат	
	Калабина Майя		Лауреат	
	Галюкова Алиса		Лауреат	
	Кочетков Потап		Лауреат	
	Чупина Ксения		Лауреат	
	Крюкова Дарья		Лауреат	

	Морев Матвей Иванникова Анастасия		Лауреат Лауреат	
	Гладков Вадим Коптев Иван Петруня Александр Сустанов Мирон	4В	1 место 1 место 2 место 2 место	Шевченко А.Ю.

Русский язык и литература	Чакина Василиса Вяткин Егор Кочетков Потап Ульихина Софья Жмакина Ксения Пивоваров Даниил Лушин Егор Терешина Ариана Татаринов Никита Савельева Алина Агекян Элина Кичигина Ксения Беспалов Сергей Тимонин Данил Иванникова Анастасия Галюкова Алиса Бродская Александра Дьячкова Полина Кульмухаметова Софья Калабина Майя Вишняков Мирон Мальцев Савелий Крюкова Дарья Веклич Василий Салина Екатерина Кочетков Павел	3А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Куликова Л.Н.
---------------------------	--	----	---	---------------

	Аверина Юлия		3 место	
	Гладков Вадим	4В	1 место	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван		1 место	
	Сустанов Мирон		1 место	
	Петруня Александр		2 место	
	Пинаева София		2 место	
	Демидова Анастасия		3 место	
Окружающий мир	Вяткин Егор	3А	1 место	Куликова Лилия Николаевна
	Кочетков Потап		1 место	
	Пивоваров Даниил		1 место	
	Дьячкова Полина		1 место	
	Лушин Егор		1 место	
	Ульихина Софья		1 место	
	Калабина Майя		1 место	
	Чакина Василиса		1 место	
	Иванникова Анастасия		1 место	
	Кичигина ксения		2 место	
	Кочетков Павел		2 место	
	Савельева Алина		2 место	
	Салина Екатерина		2 место	
	Галюкова Алиса		2 место	
	Кульмухаметова Софья		2 место	
	Беспалов Сергей		2 место	
	Татаринов Никита	2 место		
	Бродская Александра	2 место		

	Терешина Ариана Веклич Василий Жмакина Ксения Мальцев Савелий Аверина Юлия Дудченко Анастасия Крюкова Дарья Чупина Ксения Морев Матвей		2 место 3 место 3 место Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	
	Петруня Александр Сустанов Мирон Гладков Вадим	4В	1 место 2 место 3 место	Шевченко А.Ю.
Английский язык	Кичигина Ксения Галюкова Алиса Терешина Ариана Агекян Элина Кочетков Павел Иванникова Анастасия Пивоваров Даниил Лушин Егор Кочетков Потап Дьячкова Полина Вяткин Егор Веклич Василий Чакина Василиса	3А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место Лауреат	Куликова Лилия Николаевна

	Савельева Алина Вишняков Мирон Мальцев Савелий Кульмухаметова Софья Дудченко Анастасия Морев Матвей		Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	
	Гладков Вадим Сустанов Мирон	4В	1 место 3 место	Шевченко А.Ю.
Информатика	Кочетков Потап Чакина Василиса Дьячкова Полина Лушин Егор Ульихина Софья Иванникова Анастасия Веклич Василий Терешина Ариана Кичигина Ксения Калабина Майя Савельева Алина Тимонин Данил Дудченко Анастасия Мальцев Савелий Морев Матвей Галюкова Алиса Крюкова Дарья	3А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Лауреат Лауреат	Куликова Лилия Николаевна

	Аверина Юлия		Лауреат	
	Коптев Иван Виноградов Александр Гладков Вадим Сустанов Мирон	4Б	1 место 1 место 1 место 2 место	Шевченко А.Ю.
<b>Всероссийская олимпиада по математике «Время Знаний»</b>	Семенова Анна	4Б	1 место	Зякина М.А.
<b>III международный конкурс по математике «Старт»</b>	Семенова Анна	4Б	1 место	Зякина М.А.



## 8.УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Администрация лицея управляет образовательным процессом: регулярно проводятся педагогические советы, заседания научно-методического совета и методических объединений, совещания при директоре, которые мотивируют коллектив на достижение высоких результатов обученности.

Педагогические советы, совет лицея способствуют актуализации проблем обучения и воспитания обучающихся, мобилизуют коллектив на творческий труд.

Системный контроль осуществлялся заместителями директора на всех ступенях обучения, итоги подведены на совещаниях при директоре:

- выполнение государственных программ в соответствии с рабочими программами по всем учебным предметам;
- ведение документации согласно нормам и требованиям, учет посещаемости занятий учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- система предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- уровень обученности во 2-11 классах;
- формирование УУД при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ведется постоянный мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях.

### **Контроль осуществлялся в формах:**

- фронтальный контроль («Организация и проведение промежуточной аттестации», «Организация итогового повторения», «Работа с отстающими и одаренными детьми»);
- тематический контроль («Входной контроль», «Организация внеурочной деятельности», «Организация деятельности по реализации и введению ФГОС», «Выполнение режимных моментов в ГПД»);
- классно-обобщающий контроль («Адаптация обучающихся на новом уровне образования – 1, 5, 10 классы»; «Состояние образовательного процесса в 8, 9 классах», «Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах»)
- персональный контроль («Организация деятельности молодых специалистов и вновь принятых учителей», «Система работы педагогов, выходящих на аттестацию»).

Основными методами контроля являются: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, диагностическое тестирование); анкетирование, рейтинг, собеседование, анализ.

Администрацией лицея посещались уроки с целью проверки работы учителя по оптимальному сочетанию фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся; формированию предметных и универсальных учебных действий в процессе обучения, целесообразности использования дидактического и раздаточного материала на уроке; анализа деятельности учителя по использованию ТСО; предупреждения неуспеваемости. При анализе посещенных и открытых уроков выявлена и оценена эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока, использованию на уроке форм и методов обучения, рассмотрены приемы, которые используют учителя для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении;
- диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;
- тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;
- повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе;
- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).

Однако для получения запланированных результатов, необходимо усилить работу

- с резервом отличников и хорошистов;
- повысить уровень взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников
- повысить уровень мотивации учеников;
- усилить взаимопонимание с родителями учеников по вопросам обучения и воспитания;
- в полной мере использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

## **9.МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ**

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По итогам 4 четверти 2018 года аттестовано 192 человек, из них большинство успевает на «4» и «5»:

«Отлично»	50 чел.	26%	Увеличение на 3%
«Хорошо»	106 чел.	55%	Стабильно
«Удовлетворительно»	36 чел.	18%	Снижение на 2%
Качественная успеваемость		81%	Увеличение на 3%

Статистические данные успеваемости учащихся начального общего образования отражают положительную динамику качественной успеваемости по всем предметам и занесены в таблицу 2.

Таблица 7. Статистика успеваемости учащихся начальной школы

Показатели	1а	1б		1в	2а	2б	3а			3б	3в	4а	4б	Всего
	Костина М.А.	Девяткина А.В.	Опанасюк В.С.	Куликова Л.Н.	Лучкина Ю.Ю.	Полова О.А.	Зякина М.А.	Шевченко А.Ю.	Зак О.В.	Смагина А.В.				
Количество обучающихся	29	26	28	31	31	28	27	25	25	25		275	192	
% абсолютной успеваемости	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100		70	100	

% качественной успеваемости	0	0	0	84	77	82	89	80	72	60	55	78
СОУ	0	0	0	66	68	65	72	66	64	65	46	0
% качественной успеваемости по параллелям	0			81		84			66			
Отлично				6	10	5	9	6	6	3	45	
%				19	32	18	33	24	24	12		
Хорошо				20	14	18	15	14	12	12	105	
%				65	45	64	56	56	48	48		
Удовлетворительно				5	7	5	3	5	7	10	42	
%				16	23	18	11	20	28	40		
Количество отличников	45					23						
Количество	105					55						

Количество одной «4»				1	2	2	3	0	0	1	9	
				3	6	7	11	0	0	4		
Количество одной «3»				1	1	4	0	2	2	3	13	
				3	3	14	0	8	8	12		
ИТОГО	150					78						

Абсолютная успеваемость по начальной школе – 100%.

Качественная успеваемость в 2018 году составила 81 % (высокий уровень показателей успеваемости).

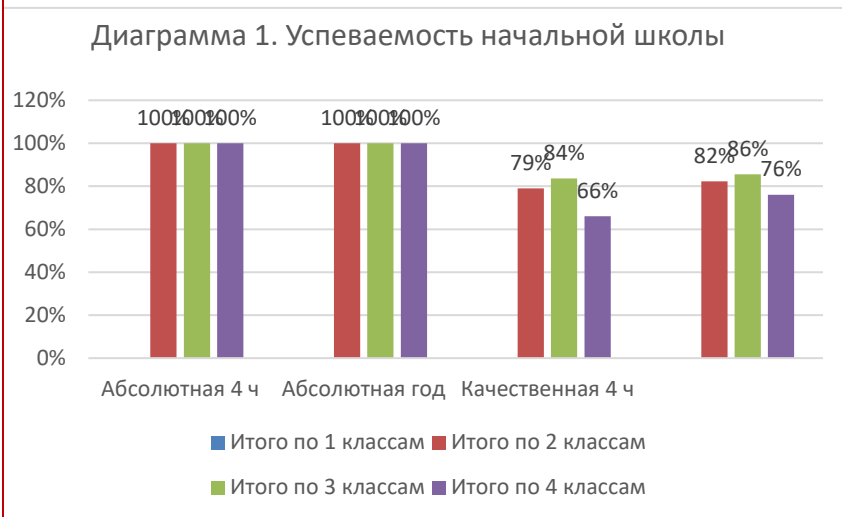
Динамику успеваемости видим в таблице и диаграмме

Таблица 8 . Динамика успеваемости

класс	ФИО классного руководителя	Абсолютная 3 ч	Абсолютная 4 ч	Качественная 3 ч	Качественная 4 ч		Динамика
2А	Куликова Л.Н.	100%	100%	84%	87%	3%	повыш
2Б	Лучкина Ю.Ю.	100%	100%	74%	77%	3%	повыш
	Итого по 2 классам	100%	100%	79%	82%	3%	повыш
3А	Попова О.А.	100%	100%	82%	82%	0%	стабил
3Б	Зякина М.А.	100%	100%	89%	89%	0%	стабил
3В	Шевченко А.В.	100%	100%	80%	80%	0%	стабил

	Итого по 3 классам	100%	100%	84%	86%	2%	ПОВЫШ
4А	Смагина А.В.	100%	100%	72%	80%	8%	ПОВЫШ
4Б	Зак О.В.	100%	100%	60%	72%	12%	ПОВЫШ
	Итого по 4 классам	100%	100%	66%	76%	10%	ПОВЫШ
	Всего по всем классам		100%	77%	81%	4%	ПОВЫШ

Сравнительный анализ показывает, что качественная успеваемость по параллелям на высоком уровне во 2, 3-х классах 82% - 84% Средне –высокий уровень качественной успеваемости в параллели 4-х классов – 76% (снижение на 4%). Это видно в занесенных данных диаграммы1.



Самая высокая качественная успеваемость в 3Б классе – 89 %, учитель Зякина М.А.

Высокая качественная успеваемость во 2А классе – 87%, учитель Куликова Л.Н., 3А классе - 82%, учитель Попова О.А., в 3В классе – 80%, учитель Шевченко А.Ю., 2Б Класс – 77%, учитель Лучкина Ю.Ю., 4А классе, 80%, учитель Смагина А.В.

Средне-высокий уровень качественной успеваемости в 4 Б классе – 72%, Абсолютная успеваемость составляет 100% во всех классах.

Самые высокие показатели традиционно по технологии (99%) и окружающему миру (97%). Эти предметы наиболее близки детям по творческим проявлениям и освоению ближайшего мира Высокое качество обучения по литературному чтению (95%) и математике (93%), т.к. многие дети еще до поступления в школу

имели определенный запас математических знаний и читательских навыков. Самым трудным учебным предметом для обучающихся начальной школы является русский язык, по которому они показывают 88% качества. Это объясняется появлением совершенно новой деятельности для дошкольника – письменной речи, которая кроме определенных правил подразумевает и сам процесс написания каллиграфически правильных букв и слов, что вызывает трудности у некоторых детей. Кроме того, есть определенная часть детей, имеющих нарушения процессов чтения, письма и произношения. Для таких обучающихся показаны корректирующие занятия с логопедами и дефектологами.

В начальной школе за год 45 отличников учебы, однако несмотря на высокие результаты, есть еще резерв повышения качества, что отражено в таблицах 4,5.

Таблица 9. Резерв отличников на начальной ступени обучения (2-4 классы)

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
	Крюкова Д.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.
	Мальцев С.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.
	Салина Е.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.

Резерв отличников  
итогах учебного  
человек, из них 10  
одну четверку по  
чел. – по  
Нереализованный  
по начальному  
5%.

Таблица 10. Резерв  
успеваемости на  
обучения (2-4

	Кожевников А.	2Б	Русский язык	Лучкина Ю.Ю.
	Механик С.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Червов И.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Беляев А.	3Б	Русский язык	Зякина М.А.
	Разваляев М.	3Б	Русский язык	Зякина М.А.
	Малышева Д.	3В	Русский язык	Шевченко А.Ю.
	Завидовский Н	3В	Английский язык	Евсеева О.М.
	Сальников П.	4Б	Русский язык	Зак О.В.

в 2-4 классах по  
года составляет 11  
человек имеют  
русскому языку, 1  
английскому языку.  
резерв отличников  
звену составляет

качественной  
начальной ступени  
классы)

№	ФИО	класс	предмет	учитель
	Батурин А.	2Б	Русский язык	Лучкина Ю.Ю.
	Кормилицин В.	3А	Английский яз	Евсеева О.М.
	Кузьмина Д.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Шевченко О.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Бенецкий Я.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Токмаков Н.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Харченко А.	3Б	Английский яз	Евсеева О.М.
	Радченко М.	3В	Английский яз	Евсеева О.М.
	Федешова А.	3В	Английский яз	Евсеева О.М.
	Рязанов Г.	4А	Русский язык	Смагина А.В.
	Пак Е.	4А	Английский яз	Евсеева О.М.
	Новаковская П.	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.
	Сизов К.	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.



	Шерматова Т	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.
--	-------------	----	---------------	--------------

Резерв качественной успеваемости по итогам года составляет 7%. Наибольшую трудность вызывают предметы: русский язык- 6 чел., английский язык – 8 чел.

Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов по русскому языку и математике проводится по итогам первого и второго полугодий, что отражено в таблице 6.

Таблица 11. Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов

Математика						Русский язык											
Стартовая			1 полугодие			2 полугодие			Стартовая			1 полугодие			2 полугодие		

Таким образом, учащиеся 1 классов овладевают знаниями в условиях безотметочного обучения

Выполнявших	31			28			31			31			27			31		
<b>Абсолютная</b>	100%			93%			77%			100%			96%			100%		
<b>Высокий</b>	29%	9		3%	1	-	6%	2	+	29%	9		26%	7	+	6%	2	-
<b>Выше среднего</b>	58%	18		61%	19	+	39%	12	-	58%	18		63%	17	+	77%	24	+
<b>Средний</b>	13%	4		19%	6	+	32%	10	+	13%	4		7%	2	+	16%	5	+
<b>Низкий</b>	3%	1		19%	6	+	26%	8	+	3%	1		22%	6	+	3%	1	-
<b>Качественная</b>	87%			71%			45%			87%			89%			84%		

на оптимальном уровне.

ВШК в виде административных контрольных работ за 2017/2018 учебный год подтверждает высокий уровень обучения в начальной школе по русскому языку и математике, что отражено в таблице 7.

Таблица 12. Результаты обученности по русскому языку в виде административных контрольных работ

Русский язык
--------------

Класс	Входной контроль, %	Полугодовой контроль, %			Итоговый контроль, %		Качество обученности за год		ФИО учителя
		Всего	На «4» и «5»	Всего	На «4» и «5»	Всего	На «4» и «5»	Всего	
2а	28	75%	29	79%	31	84%	31	87%	Куликова Л.Н.
2б	27	68%		59%		66%		68%	Лучкина Ю.Ю.
3а	27	78%	29	76%	27	63%	28	66%	Попова О.А.
3б	26	81%	25	88%	27	81%	27	88%	Зякина М.А.
3в	25	76%	25	80%	25	84%	25	60%	Шевченко А.Ю.
4а	23	64%	23	61%	20	90%	25	84%	Смагина А.В.
4б		56%		72%		76%		76%	Зак О.В.
Математика									
2а	27	96%	31	81%	30	87%	31	97%	Куликова Л.Н.
2б	31	83%	31	83%	31	86%	31	87%	Лучкина Ю.Ю.
3а	26	54%	26	88%	28	75%	28	96%	Попова О.А.
3б	28	89%	25	92%	27	89%	27	89%	Зякина М.А.
3в	25	80%	25	68%	25	96%	25	96%	Шевченко А.Ю.
4а	25	76%	25	96%	25	91%	25	82%	Смагина А.В.
4б	25	60%	25	80%	25	76%	25	76%	Зак О.В.

Независимая внешняя оценка качества обучения получена на областном мониторинге предметных достижений, обучающихся 4 классов и ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру, что отражено в таблицах 8, 9,10.

Таблица 13. Результаты областного мониторинга предметных достижений выпускников начального общего образования

Предмет	Класс	Мониторинг	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Математика	4А	Весна, 2018	25	100%	22	88%	3	12%	0	0%
	4Б		17	68%	6	24%	2	8%	0	0%
Русский язык	4А		25	100%	17	68%	8	32%	0	0%
	4Б		7	29%	15	63%	2	8%	0	0%
Окружающий мир	4А		25	100%	20	80%	5	20%	0	0%
	4Б		10	40%	15	60%	0	0%	0	0%

Таблицы 14. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Выполнение заданий по русскому языку - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

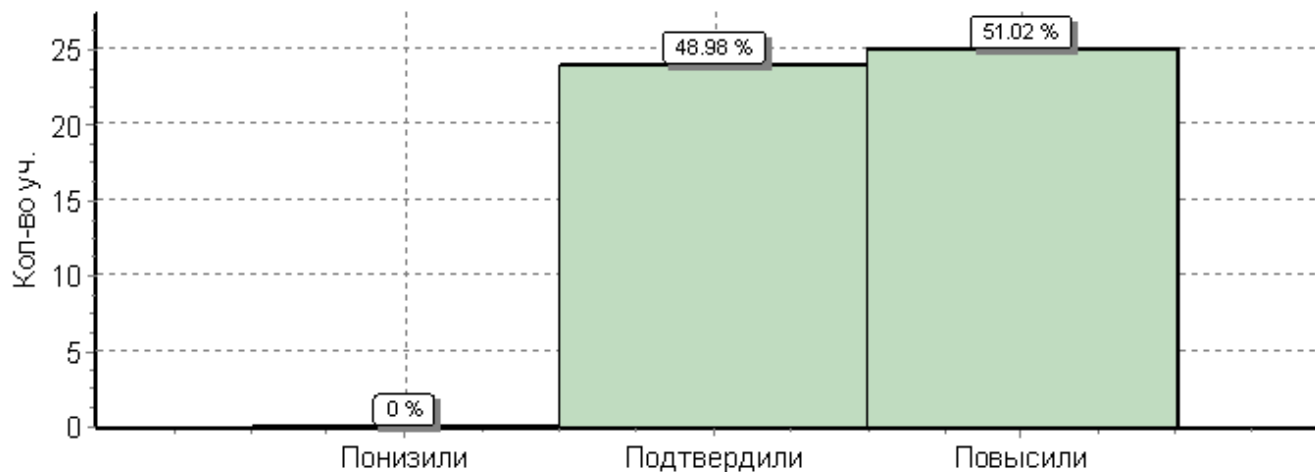
ОО	Кол-во уч.																					
		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
		М	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

Вся выборка	14420		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Кемеровская обл.	29763		59	88	62	89	72	85	68	48	55	68	79	61	67	62	77	69	62	80	40	42
Новокузнецкий	5528		61	90	66	91	75	87	67	54	61	73	81	67	70	66	80	71	65	83	45	48
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецк	49		84	94	73	100	93	95	61	92	80	92	84	92	87	76	91	80	73	90	60	67

Таким образом, ученики 4 классов по всем заданиям выполнили работу выше, чем в Новокузнецке и Кемеровской области.

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм.по	0	0
Подтвердили (Отм. =Отм.по	24	49
Повысили (Отм. > Отм.по	25	51
Всего*:	49	100

На основании данных Всероссийского центра мониторинга СТАТГРАД и выверки оценок в классных журналах 4 классов, 49% учащихся подтвердили отметки, 51% - повысили по русскому языку, что является высоким достижением учителя Смагиной А.В.

Таблицы. Результаты ВПР по математике в 4 классах

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

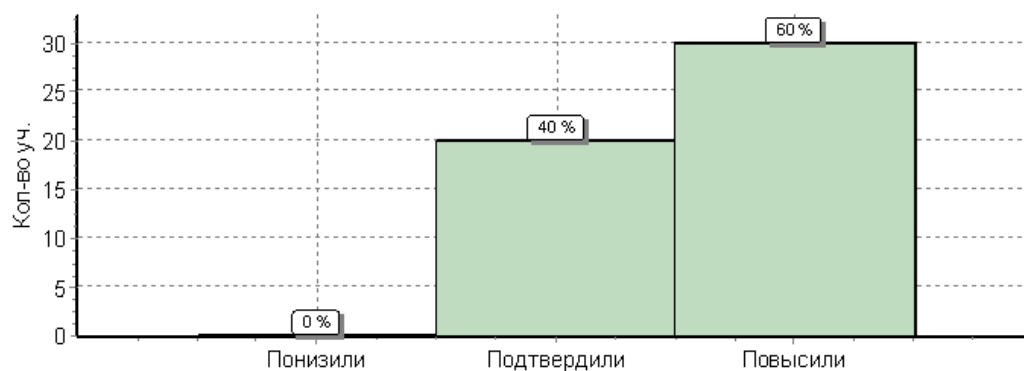
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)		5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
		М	1	1	2	1	1		1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	14609		96	89	86	68	59		51	92	72	79	50	67	49	94	27
Кемеровская обл.	30125		94	84	85	68	48		44	90	63	75	51	65	51	94	20
Новокузнецкий	5586		94	85	88	69	51		49	92	65	78	58	70	57	97	27
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецк	50		10	82	93	84	78		66	98	68	84	74	90	74	98	59

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм.по	0	0
Подтвердили (Отм. =Отм.по	20	40
Повысили (Отм.> Отм.по	30	60
Всего*:	50	100

Как показывают данные мониторинга и выверка оценок по математике из классных журналов, учащиеся 4 классов 40% подтвердили и 60% повысили оценки.

### 10.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

На уровне основного общего образования мониторинг качества усвоения программ по всем предметам ведется в системе. В начале, в середине и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике, в 1-8, 10 классах-переводная аттестация, итоги обсуждаются на МО.

Анализ качественной успеваемости позволяет скорректировать учебный процесс, актуализировать «западающие» темы, организовать ликвидацию в пробелах знаний учащихся. В таблице 11 представлены результаты качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год.

Таблица 15. Динамика успеваемости (основное общее образование)

к л а с с	ФИО кл. руководителя	Кол- во уч- ся	успевают на						предме т	Кач. за I пол.	Динамика (в сравнении с результатами I полугодия)	
			«5»	%	«5» «4»	%	с одной «3»	%				
			резерв									
5а	Теленкова А.А.	29	3	10	17	57	2	7	матем	2	70	+3
5б	Семенова Е.В.	30	8	27	15	50	4	13	матем англ	3 1	77	+2
6а	Зварич О.М.	28	7	25	11	39	4	14	математ	1	64	+1
6б	Беспалова Е.А.	26	7	27	8	31	4	15	математ	3	58	-2%

									английс	3		
7а	Митрохина О.В.	23	5	22	8	35	1	4	физика	3	57	+1
7б	Агаркова Л.В.	23	2	9	13	35	8	35	физика англ	6 2	44	-3%
7в	Кузьминская О.А.	22	1	5	4	18	5	23	физика	5	23	-2%
7г	Кретц Э.А.	25	2	8	8	32	5	20	физика геометр	4 1	40	-2%
8а	Дутко Т.Н.	28	2	7	13	46	1	17	географ	1	54	-1
8б	Прозорова О.Л.	28	5	18	7	25	1	23	физика	1	43	-3
8в	Репало Н.А.	29	-	-	8	28	6	21	английс алгебра биологи я физ-ра	2 2 1 1	28	-2
9а	Шулёпова А.Ф.	28	1	4	10	36	3	11	химия физика географ	1 1 1	39	+1
9б	Спиридонова Е.Г.	27	2	7	19	70	0	0			78	+11
9в	Пасечко Е.М.	28	2	7	7	21	1	4	химия	1	32	+1
ИТОГО		374	47	13	148	40	45	12	математ	9	52	

								алгебра	1		
								геометр	1		
								англ яз	8		
								физика	20		
								географ	2		
								биолог	1		
								химия	2		
								физ-ра	1		

Качественная успеваемость в 5-9 классах составляет 52%. Высокое качество успеваемости в 9б (78%, Спиридонова Е.Г.), 5б (77%, Семенова Е.В.), 5а (70%, Теленкова А.А.), 6а (64%, Зварич О.М.). Качество успеваемости по сравнению с результатами первого полугодия повысилось в 5а, б, 6а, б, 7а, 9а, 9б, 9в классах (Теленкова А.А., Семенова Е.В., Зварич О.М., Беспалова Е.А., Митрохина О.В., Шулепова А.Ф., Спиридонова Е.Г., Пасечко Е.М.). Самая низкая качественная успеваемость в 7в (23%, Кузьминская О.А.), 8в (28%, Репало Н.А.), 9в (32%, Пасечко Е.М.). Наблюдается понижение успеваемости по сравнению с первым полугодием в 8 классах (Прозорова О.Л., Репало Н.А.)

Не реализован резерв потенциальных хорошистов, одну «3» имеют 45 учеников (12%): 20 человек по физике (учителя Турцева И.В., Васильев А.А.), 11 человек по математике (Прозорова О.Л., Семенова Е.В., Шишаева Е.А.), 8 человек по английскому языку (Теленкова А.А., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М.), по 2 человека по географии и химии (Митрохина О.В., Спиридонова Е.Г.).

Независимая оценка качества образования основного общего образования получена на областном мониторинге качества образования по математике в 8 классах и ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии в 5-6 классах, что отражают таблицы

Таблицы 16. Результаты ВПР в 5 классах



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Биология

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов																	
		М	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10 К1	10 К2	10 К3
		2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Как показывает таблица, все задания по биологии

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	12614	89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33	
Кемеровская обл.	27402	85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34	
Новокузнецкий	5156	85	81	41	55	37	47	66	74	77	74	42	47	36	70	79	73	36	
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	55	91	91	60	56	56	82	75	85	92	86	61	66	53	84	96	91	62	

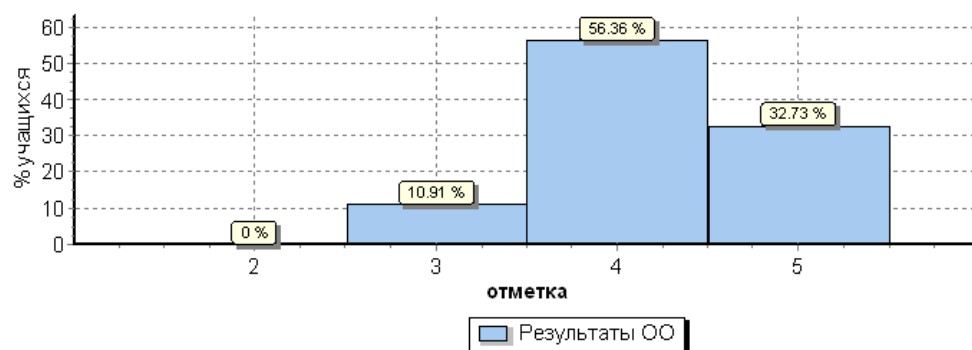
ученики 5 классов лицея выполнили выше, чем ученики Новокузнецка и Кемеровской области.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12614	2.5	35.	51.	10.	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Новокузнецкий	5156	4.2	39.5	49.2	7.2	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	55	0	10.9	56.4	32.7	

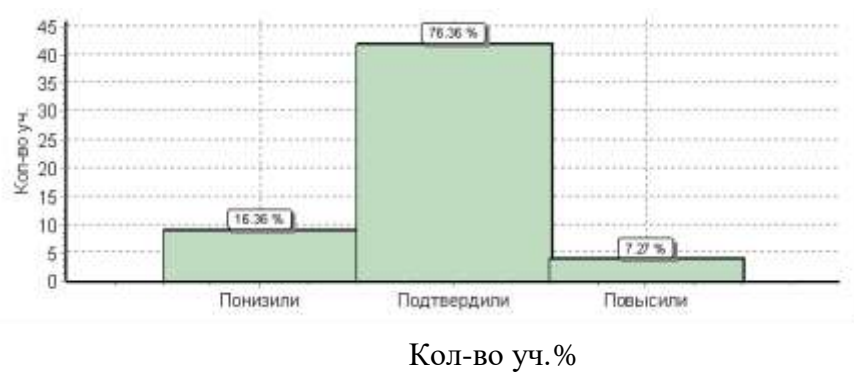
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч
9	4	16	7	27
10	2	15	11	28
Компсе	6	31	18	55

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отм.< Отм.по журналу) 9 16 Таким образом, по выверке оценок из классных журналов и

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 42 76 результатам мониторинга по биологии 76% подтвердили  
 Повысили (Отм.> Отм.по журналу) 4 7 оценки, 7% повысили и 16% понизили оценки.  
 Всего\*: 55 100

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: История

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол- во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		М	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	12828		71	80	53	43	74	41	79	46
Кемеровская обл.	27513		77	69	46	28	73	42	76	43
Новокузнецкий	5207		78	69	47	30	74	40	80	45

Как показано в таблице, результаты выполнения заданий по истории выше показателей по Кемеровской области и

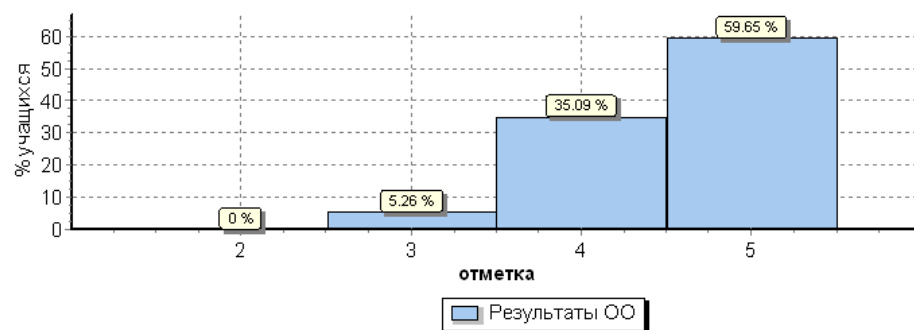
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецк	57	94	93	79	72	72	64	95	77	Новокузнецку во всех заданиях, кроме №5.
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

## Статистика по отметкам ПО ИСТОРИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	12828	6	34	40	19	
Кемеровская обл.	27513	8.5	40	38.4	13.1	
Новокузнецкий (sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	5207	6.5	40.3	40	13.3	
	57	0	5.3	35.1	59.6	

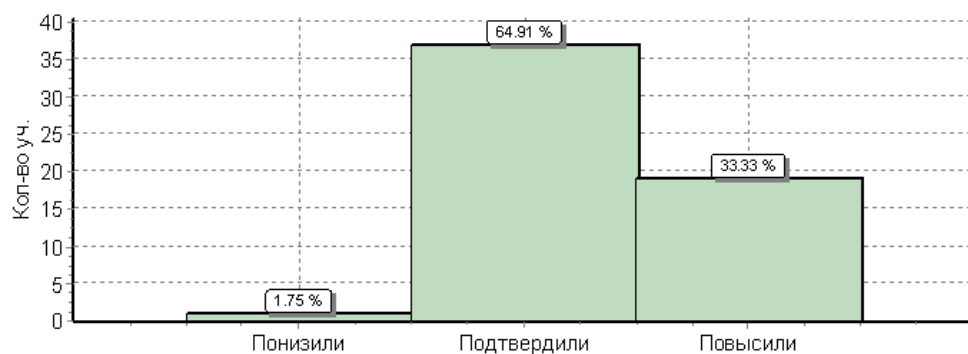
## Общая гистограмма отметок по истории



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
9	1	10	17	28
10	2	10	17	29
Компле	3	20	34	57

Гистограмма соответствия отметок по истории за выполненную работу и отметок по журналу



Таким образом, подтвердили оценки по результатам выверки с классными журналами и ВПР 65%, повысили -33%, 2% понизили.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

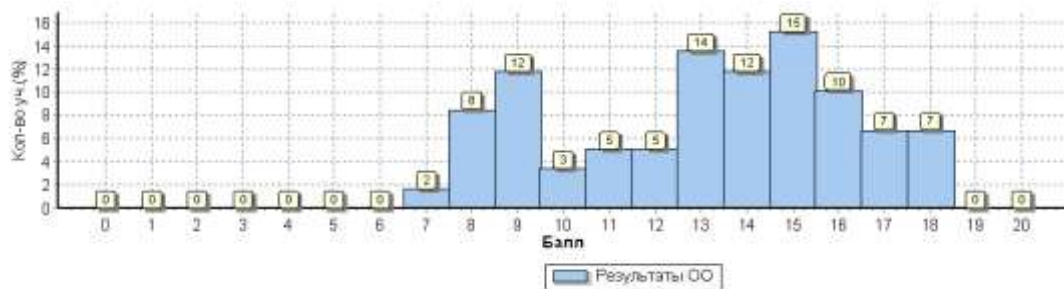
Предмет: Математика

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12	13	14
		М	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	1296	61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Кемеровская обл.	2771	66	50	59	50	88	16	46	18	57	20	86	65	78	79	21	11
Новокузнецкий	5227	66	52	59	50	88	18	49	18	58	22	88	70	80	81	22	13
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	59	88	71	76	69	86	25	78	25	82	59	92	85	95	92	32	42

Как видно в таблице, по всем параметрам результаты выше в лицее, чем в ОО чем в других ОО Новокузнецка и Кемеровской области.

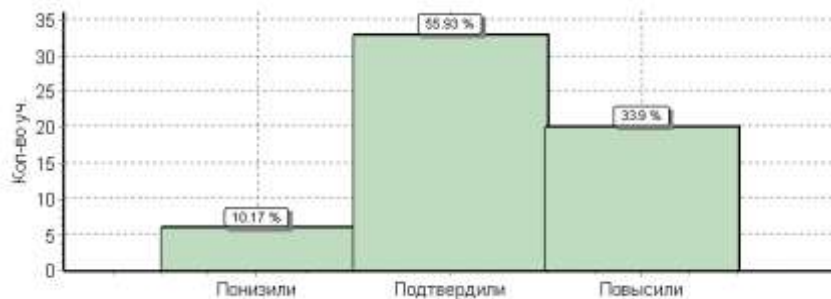
Распределение первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																							
Кол-во уч.	1	1	4	1	3	4	8	4	3	3	33	15	4	3	1	3	2	5	3	1	2	1	1	26	1	5	7	2	3	3	8	7	9	6	4	4	59

Гистограмма соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу



По результатам выверки журналов и ВПР, 56% подтвердили оценки, 34% повысили, 10% понизили свои оценки по математике.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Русский язык      Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Классы																				
		К1	К2	К3	К1	К2	К3	К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
	М	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1

Вся выборка	13009	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Кемеровская обл.	27663	49	46	89	43	77	39	50	89	69	44	55	44	49	39	55	44	39	53	55	72	83
Новокузнецкий	5160	52	46	91	45	76	41	51	89	69	45	53	42	50	40	55	44	39	56	57	75	84
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	58	76	70	97	59	88	47	59	97	78	51	72	71	60	53	75	62	46	65	78	97	98

Как видно из таблицы, по всем параметрам результаты по русскому языку в 5 классах лицея выше результатов по Новокузнецку и Кемеровской области. Это подтверждает статистика по отметкам.

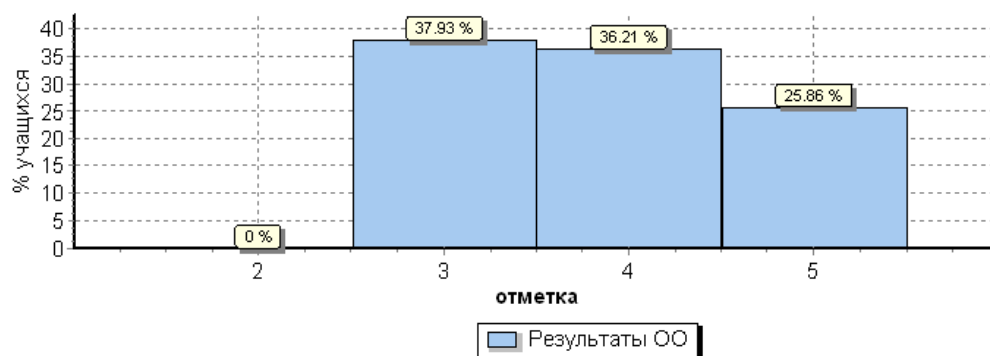
Статистика по отметкам по русскому языку в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Таким образом, результаты по лицейю выше результатов по городу и области

Вся выборка	13009	15.	39.	33.	11.	
Кемеровская обл.	27663	19.1	41	30.5	9.4	
Новокузнецкий	5160	17.7	41.3	30.8	10.2	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	58	0	37.9	36.2	25.9	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
8	8	11	10	29
9				
10	14	10	5	29
Компле	22	21	15	58

Таблицы 16. Результаты ВПР в 6 классах

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Биология      Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	1(1) 1(2) 2(1) 2(2) 2(3) 2(4) 3 4(1) 4(2) 4(3) 5(1) 5(2) 5(3) 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 8(3) 9(1) 9(2) 10(1) 10(2) 10(3)																								
		М	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	76957		78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Кемеровская обл.	11318		87	33	64	50	60	63	39	69	33	40	64	32	48	72	80	32	38	34	10	90	82	78	57	77
Новокузнецкий	1854		91	35	64	59	63	66	39	78	40	46	71	36	58	76	84	40	41	38	12	93	85	83	61	82
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецк	52		95	63	92	92	71	85	60	90	58	63	88	75	79	90	94	44	52	46	29	92	90	93	84	94

Как видно из таблицы, по всем параметрам ученики 6 классов выполнили задания выше, чем ученики Новокузнецка и Кемеровской области.

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл – 33.

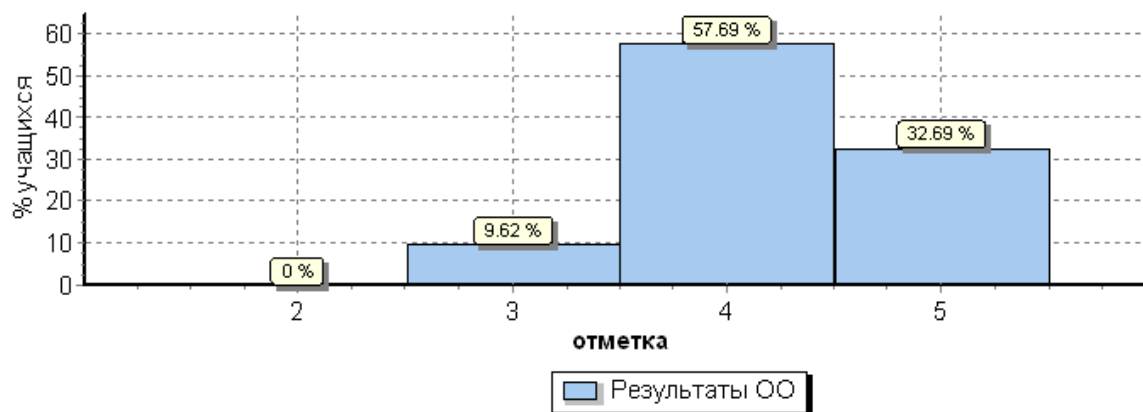


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Таким образом, результаты по лицей выше результатов по городу и области

Вся выборка	7695	5.9	37.	47	9.5	
Кемеровская обл.	11318	7.2	41	46.	5.1	
Новокузнецкий (sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	1854	4	34	53.	8.3	
	52	0	9.6	57.	32.	
			7	7		

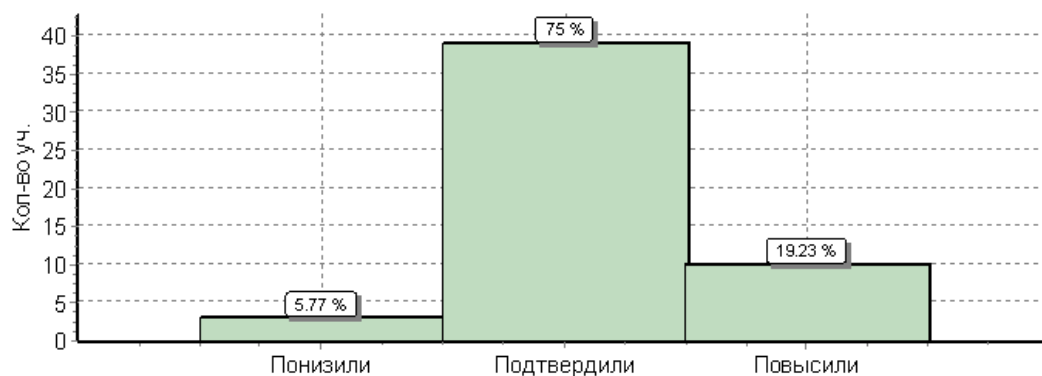
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
2	4	12	10	26
9	1	18	7	26
Компле	5	30	17	52

Гистограмма соответствия отметок по биологии за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы и таблицы, оценки по биологии в 6 классах соответствуют оценкам в журнале: подтвердили 75%, повысили 19% и только 6% понизили.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	6
Подтвердили (Отм.=Отм.по	39	75
Повысили (Отм.> Отм.по	10	19
Всего*:	52	100

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: География                      Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9К	9К	9К	10(1)	10(2)	10(2)	
		М	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	73916		83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Кемеровская обл.	10993		72	33	41	29	54	55	62	65	87	71	46	54	77	57	65	32	52	84	66	87	52	59	72	56	20
Новокузнецкий	1909		81	40	47	35	60	61	64	70	90	74	52	59	81	56	67	37	56	87	68	90	53	65	64	53	23
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	53		98	68	85	64	85	62	72	71	81	83	56	67	85	71	87	53	61	80	62	100	75	83	85	89	53

Таким образом, результаты выполнения заданий по географии учащимися 6 классов выше, чем результаты учащихся Новокузнецка и Кемеровской области, за исключением заданий 4(1), 8(2).

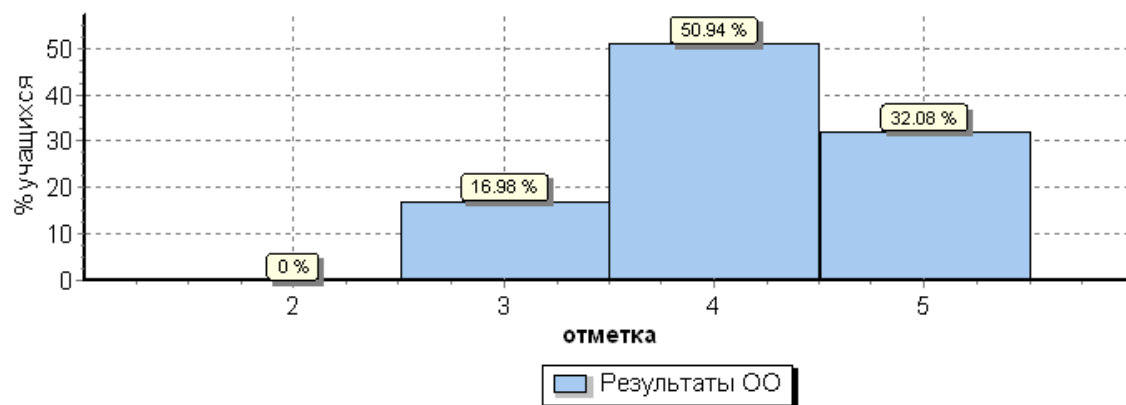
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Как показано в таблице и гистограмме, оценки по географии в 6 классах за ВПР по географии выше в лицее по сравнению с оценками учащихся Новокузнецка и Кемеровской области.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	73916	4.3	45.	41.	8.9	
Кемеровская обл.	10993	5.5	46	40.1	8.4	
Новокузнецкий	1909	4	39.5	43.8	12.6	
(сч423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	53	0	17	50.9	32.1	

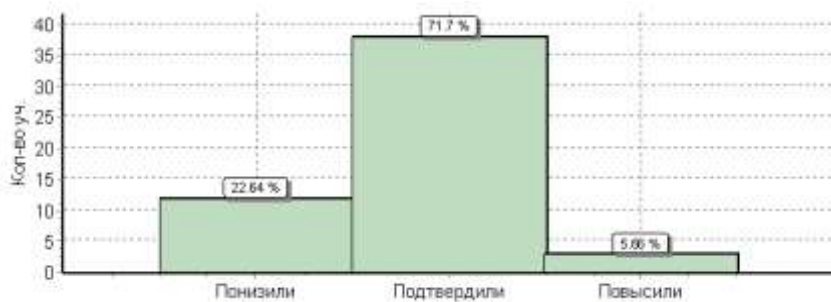
Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
11	4	15	8	27
12	5	12	9	26
Компле	9	27	17	53

Гистограмма соответствия отметок по географии за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы и таблицы, большинство учащихся 6 классов подтвердили и повысили оценки по географии – всего 78%.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	12	23
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	38	72
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	3	6
Всего*:	53	100

Предмет: История

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		М	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1

По всем выполненным заданиям по истории в лицее результаты выше, чем в Новокузнецке и Кемеровской области.

Вся выборка	72236	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Кемеровская обл.	10089	43	72	52	37	71	54	29	24	90	46	73	51
Новокузнецкий	1395	43	72	50	37	70	58	31	26	87	42	63	42
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	48	70	88	83	76	71	83	66	57	96	44	79	64

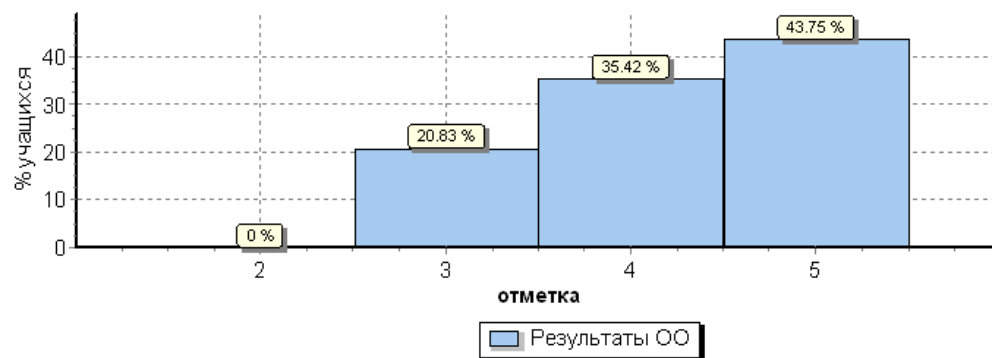
Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

По статистике, результаты по лицее выше результатов Новокузнецка и Кемеровской области по истории.

Вся выборка	72236	9.3	40.	35.	14.	
Кемеровская обл.	10089	13.8	44.5	30.5	11.2	
Новокузнецкий	1395	14.8	47.4	27.3	10.5	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	48	0	20.8	35.4	43.8	

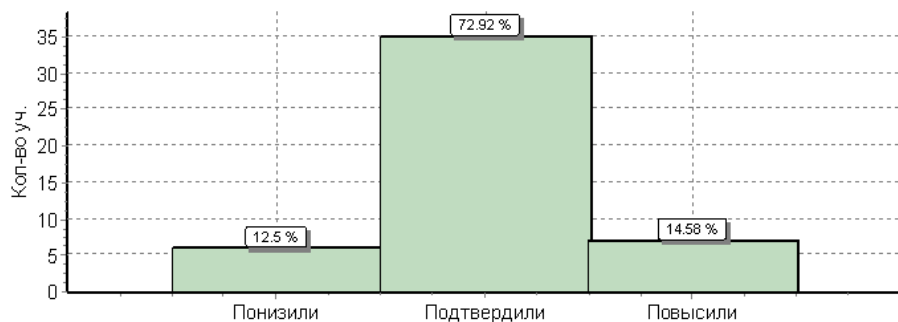
## Общая гистограмма оценок



ак видно из гистограммы и таблицы, по истории учащиеся в 6 классах, в основном, успешно справились с заданиями.

Вариант	3	4	5	Кол-во
17	4	6	13	23
18	6	11	8	25
Компле	10	17	21	48

## Гистограмма соответствия оценок по истории за выполненную работу и оценок по журналу



Из гистограммы и таблицы следует, что большинство учащихся подтвердили либо повысили оценки – 88%.

	Кол-во	%
Понизили (Отм. < 7)	6	12
Подтвердили	35	73
Повысили (Отм. > 7)	7	15
Всего*:	48	100

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Математика

Выполнение заданий- сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.														
		М	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2

Вся выборка	99066	78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Кемеровская обл.	17763	78	70	29	63	83	85	44	68	35	61	16	54	16
Новокузнецкий	3005	80	72	27	64	84	86	43	67	36	65	22	57	18
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	52	96	92	94	94	90	88	67	87	48	94	56	54	37

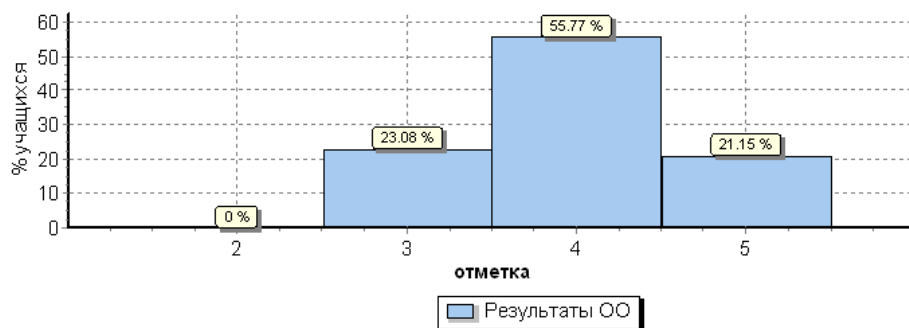
Из таблицы следует: учащиеся 6 классов успешно справились со всеми заданиями ВПР по математике.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	99066	14.	47.	31.	7.3	
Кемеровская обл.	17763	18.9	48.9	27.8	4.4	
Новокузнецкий	3005	17.2	48.3	29.1	5.5	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	52	0	23.1	55.8	21.2	

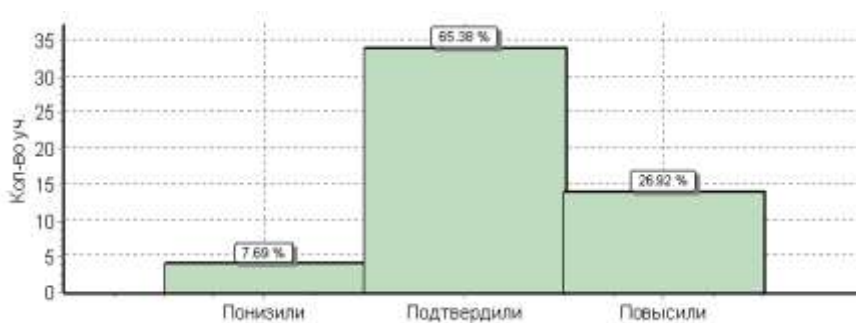
Общая гистограмма отметок



Как показано на гистограмме и в таблице, учащиеся справились с заданиями.

Вариант	3	4	5	Кол-во
5	7	12	6	25
15	5	17	5	27
Компле	12	29	11	52

Гистограмма соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу



Большинство учащихся 6 классов – 92% подтвердили оценки по математике в классных журналах, что отражено на гистограмме и в таблице.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по	34	65
Повысили (Отм.> Отм.по	14	27
Всего*:	52	100

Предмет: Обществознание



Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	М	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6	Как видно в таблице, по общественнознанию 6-классники показали по всем выполненным заданиям результаты выше городских и областных
			1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	
Вся выборка	75337		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50	
Кемеровская обл.	11643		76	54	74	64	88	71	52	72	71	74	69	44	52	45	
Новокузнецкий	2089		78	58	75	65	90	71	56	75	73	77	69	42	56	46	
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	49		88	83	88	76	94	92	78	90	80	92	98	63	78	57	

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

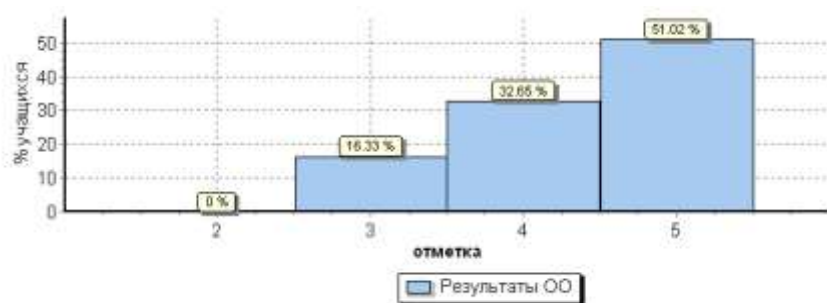
Как показано на гистограмме и в таблице, учащиеся справились с заданиями.

Вся выборка	75337	6.5	37.	39.	16.	
Кемеровская обл.	11643	8.6	39.8	37	14.6	
Новокузнецкий	2089	6.3	39.5	37.5	16.6	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	49	0	16.3	32.7	51	

Распределение заданий по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
	9	6	8	
10	2	8	13	23
Компле	8	16	25	49

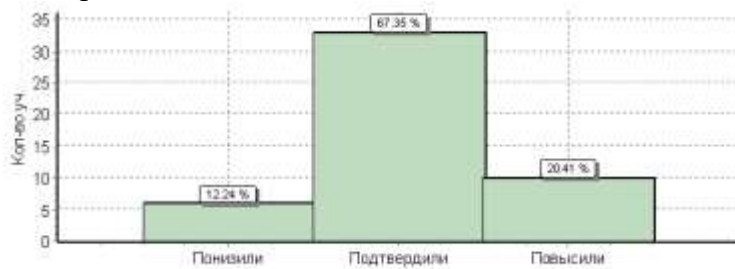
Общая гистограмма отметок



Распределение заданий по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
9	6	8	12	26
10	2	8	13	23
Компле	8	16	25	49

Гистограмма соответствия отметок по обществознанию за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы и таблицы, в 6 классах

87% подтвердили и повысили оценки по обществознанию.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	6	12
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	33	67
Повысили (Отм.> Отм.по)	10	20
Всего*:	49	100

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	1K	1K	1K	2K	2K	2K	2K	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	
		M	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	99069		54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Кемеровская обл.	17510		48	60	92	82	57	36	59	81	70	66	65	46	76	45	50	46	49	57	69	55	46	34	50	57	46
Новокузнецкий	2964		53	61	94	82	56	35	61	83	72	67	66	45	79	47	51	48	51	61	71	59	50	36	55	56	47
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	51		65	58	97	92	82	60	75	94	57	93	93	51	88	61	62	55	59	93	86	73	72	45	69	90	85

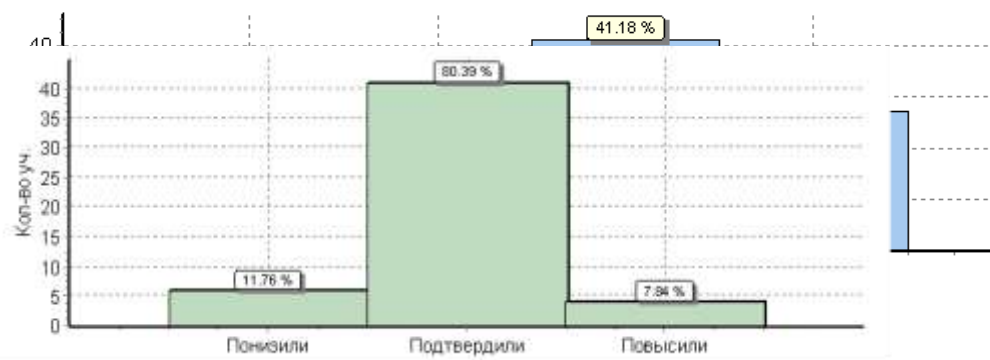
Все задания ВПР, кроме 1K2, учащиеся лица выполнили выше, чем их сверстники в Новокузнецке и Кемеровской области.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	99069	18.	41.	32.	7.9	
Кемеровская обл.	17510	22.9	41.5	29	6.6	
Новокузнецкий	2964	19.4	43.4	28.9	8.3	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	51	0	31.4	41.2	27.5	

100% учащихся 6 классов справились с заданиями по русскому языку.

## Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
9	7	13	9	29
10	9	8	5	22
Компле	16	21	14	51

Гистограмма соответствия отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу

На гистограмме и в таблице видно, что 88% 6-классников подтвердили и повысили оценки по русскому языку, и только 12% понизили на ВПР свои оценки.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм.по	6	12
Подтвердили (Отм. =Отм.по	41	80
Повысили (Отм. > Отм.по	4	8
Всего*:	51	100

Результаты ВПР дают возможность учителям и администрации сопоставить результаты учеников лица и их сверстников в городе, области, России, своевременно внести коррекционные изменения по повышению качества успеваемости.

Актуальное состояние:

Качественная успеваемость в основном общем образовании составляет 52 %, что соответствует среднему уровню. Высокое качество успеваемости в 9б (78%, Спиридонова Е.Г.), 5б (77%, Семенова Е.В.), 5а (70%, Теленкова А.А.), 6а (64%, Зварич О.М.). Системная подготовка к ВПР в числе прочих факторов способствовала повышению качества успеваемости в параллелях 5-6 классов.

Среднее общее образование осуществляется в профильных классах. В лицее сформированы четыре класса - комплекта на параллели 10-х классов. На основании социального заказа и заявлений родителей обучающихся - в четырех десятых классах реализуется пять профилей. В 10а – информационно-технологический, в 10б – социально-экономический и физико-математический, 10в – социально-гуманитарный, 10г- химико-биологический. В 11а – информационно-технологический и химико-биологический профили, в 11б – социально-гуманитарный и социально –экономический профили.

Контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах позволяет своевременно отслеживать и корректировать образовательный процесс, оказывать педагогическую поддержку учащимся.

В практику лицея введен общественный смотр знаний как форма контроля за развитием предметных и общеучебных компетенций. В первом полугодии в 10 классах проведен общественный смотр знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, математике.

В результате актуализировался изученный материал, а также составлен рейтинг учащихся по набранным баллам, определена десятка лучших учеников по параллели.

Таблица. 17. .

#### Рейтинг лучших учеников 11 классов по профильным предметам

Фамилия	Профиль	Общий балл	Рейтинг по лицее
Белик Алексей	физико-математический	9	1
Агекян Армен	физико-математический	8,75	2
Казнова Дарья	физико-математический	8,75	2
Шаповал Мария	химико-биологический	9	1
Макеев Владимир	химико-биологический	8,75	2

Процай Анастасия	социально-гуманитарный	9	1
Щербакова Кристина	социально-гуманитарный	8,75	2
Рябова Ольга	информационно-технологический	9	1
Слепенков Глеб	информационно-технологический	9	1
Соколова Дарья	информационно-технологический	8,75	2
Афанасьева Ирина	социально-экономический	9	1
Калинина Александра	социально-экономический	9	1
Ткачева Екатерина	социально-экономический	8,75	2

Средняя качественная успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне – от 61% до 100%. Это результат слаженной работы педагогического коллектива, согласованные действия администрации и учителей по мотивации учителей на поиск оптимальных форм, средств, методов обучения, повышение ответственности за свою работу каждого члена коллектива, активизация деятельности предметных методических объединений, стимулирование труда учителей.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В этом учебном году в порядке эксперимента выпускники сдавали устный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования. Возникали вопросы организационного плана (подготовка учителя: своевременное проведение консультаций, семинаров по итоговому собеседованию, разграничение функций учителей, работающих в качестве экспертов, собеседников). На сайте ФИПИ были выложены КИМы, ученики интенсивно готовились, дважды был проведен пробный экзамен областным Центром мониторинга качества образования и один раз в лицее. В результате и учителя, и ученики на момент сдачи экзамена были подготовлены к участию в итоговом собеседовании. Учителя русского языка Агаркова Л.В., Репало Н.А. сумели подготовить учащихся, все 83 человека справились, получили зачет.

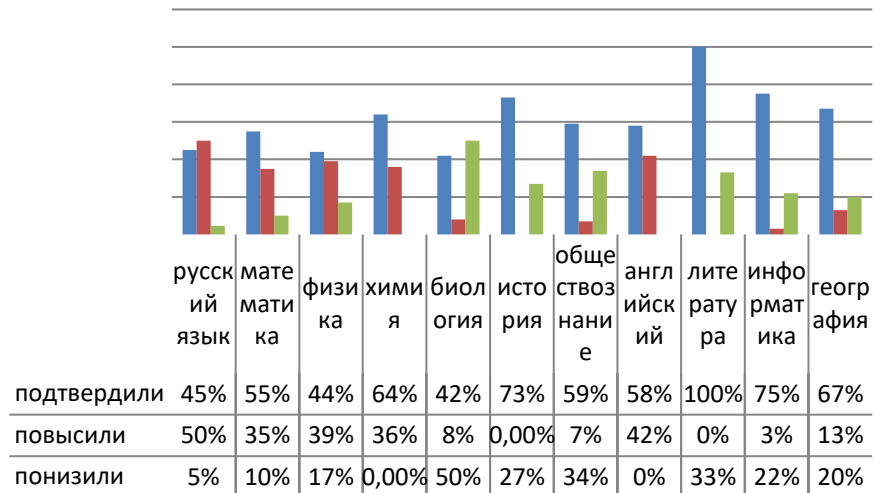
К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 83 (100%) выпускника 9 классов. По количеству сдававших экзамены ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание 41 человек (57%), что ниже прошлого года на 8%; затем – информатика – 37 человек (45%), что на 5% ниже прошлого года; далее – физика – 18 человек (22%), что на 2,5% ниже прошлого года; биология – 15 человек (18%), что выше на 1% прошлого года; химия – 14 человек (17%), как и в прошлом году; география – 15 человек (18%), что выше на 1%; английский язык – 12 человек (14%), что на 3% ниже прошлого года; история – 11

человек (4%), что на 9% выше прошлого года; литература – 2 человека (2%), что на 2% ниже прошлого года, что отражают диаграмма 4 «Качество сдачи ОГЭ» и диаграмма 5 «Выбор предметов».

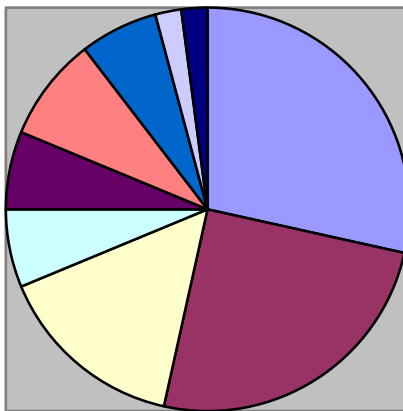
Диаграмма 4. Качество сдачи ОГЭ

Диаграмма 5. Выбор предметов

## Сравнение годовых оценок и ОГЭ



## Выбор предметов





По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ОГЭ обществознание, информатику, химию, литературу. Незначительное снижение выбравших предметы по выбору: по географии, физике, биологии.

Результаты ОГЭ отражает таблица 22.

Таблица 18. Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество сдавших									Кач- во	Из них годовую оценку					
		всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		подтвер- дили		повысили		понижили	
												кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык	Агаркова Л.В.	28	10	36	13	47	4	14	0	0	82	11	39,5	13	46,5	4	14
	Репало Н.А.	55	25	45	28	51	2	4	0	0	80	26	47	29	53	0	0
	ИТОГО	83	35	42	41	49	6	7	0	0	87,5	37	45	42	50,5	4	4,5
Математика	Прозорова О.Л.	83	16	19	53	64	12	14	0	0	83	46	55	29	35	8	10
Физика	Васильев А.А.	18	6	33	10	56	2	11	0	0	89	8	44	7	39	3	17
Химия	Спиридонова Е.Г.	14	5	36	9	64	0	0	0	0	100	9	64	5	36	0	0
Биология	Шулепова А.Ф.	12	5	13	6	40	4	47	0	0	53	5	42	1	8	6	50
История	Кретц Э.А.	11	3	27	1	9	7	64	0	0	36	8	73	0	0	3	27
О/знание	Чубыкина Н.В.	41	2	5	19	73	20	49	0	0	52	24	59	3	7	14	34
География	Митрохина О.В.	15	9	60	6	40	0	0	0	0	100	10	67	2	13	3	20

Информатик	Винтовкина Г.В.	37	11	30	17	46	9	24	0	0	76	28	75	1	3	8	22
Английский язык	Пасечко Е.М.	11	10	91	1	9	0	0	0	0	100	7	64	4	36	0	0
	Найчукова Ж.В.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0	1	100	0	0
	ИТОГО	12	1	92	1	8	0	0	0	0	100	7	58	5	42	0	0
Литература	Репало Н.А.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	2	100	0	0	0	0

Как показывает таблица, большинство выпускников 9 классов подтвердили и повысили годовые оценки на ОГЭ по основным предметам: по русскому языку – 87,5% (100% и 86% - учителя Репало Н.А., Агаркова Л.В.), по математике - 90% (Прозорова О.Л.). По предметам по выбору подтвердили и повысили оценки: по литературе 100% (Репало Н.А.); по английскому языку 100% (Пасечко Е.М. и Найчукова Ж.В.); по химии 83% (Спиридонова Е.Г.); по физике 83% (Васильев А.А.); обществознанию 83% (Чубыкина Н.В.). по географии 80% (Митрохина О.В.); по информатике 78% (Винтовкина Г.В.); по истории 73% (Кретц Э.А.); по биологии 50% (Шулепова А.Ф.). Понизили оценки: по биологии 50%; по обществознанию 34%; по информатике 22%; географии 20%; физике 17%; по математике 10%; по русскому языку 4,5%. Необходимо пересмотреть подходы к оцениванию учащихся в течение учебного года, чтобы не было завышения оценок, не подтвержденных на экзамене по биологии (Шулепова А.Ф.), обществознанию (Чубыкина Н.В.), по информатике (Винтовкина Г.В.), географии (Митрохина О.В.), физике (Васильев А.А.), математике (Прозорова О.Л.).

Максимальное количество баллов набрали по русскому языку ученики Уфимцева Анна и Васютков Илья (учитель Репало Н.А.), по математике Кузенков Александр (учитель Прозорова О.Л.), по литературе Калинина Алена (учитель Репало Н.А.). Эти ученики – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады базовых ОУ, сотрудничающих по договору с КемГУ, по английскому и русскому языкам, литературе, а также командного первенства Южного Кузбасса по гуманитарным дисциплинам и литературе, Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

В ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои знания и получили аттестат особого образца – с отличием – 5 человек (таблица №23)

Таблица 19. Выпускники, с отличием закончившие основное общее образование

ФИ выпускника	класс	Классный руководитель
Карпенко Роман	9а	Шулепова А.Ф.
Киселева Арина	9б	Спиридонова Е.Г.
Колышкина Екатерина	9б	Спиридонова Е.Г.

Гамидова Екатерина	9в	Пасечко Е.М.
Кузенков Александр	9в	Пасечко Е.М.

Общее количество выпускников, закончивших лицей с отличием, отражает таблица 24.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца

учебный год	количество выпускников
2008-2009	4
2009-2010	8
2010-2011	3
2011-2012	2
2012-2013	3
2013-2014	3
2014-2015	4
2015-2016	9
2016-2017	7
2017-2018	5
ИТОГО	48

Из 83 выпускников продолжают обучение в профильных 10 классах 64 человека (77%):

в информационно-технологическом – 14 (17%),

химико-биологическом – 12 (14%)

в социально-экономическом – 16 (19%),

физико-техническом – 8 (10%)

в социально-гуманитарном – 14 (17%).

19 человек (23%) поступили в другие ОО, колледжи.

Актуальное состояние:

Достаточно высокий уровень качества по всем предметам на ОГЭ: 100% по литературе, английскому языку, химии (Репало Н.А., Пасечко Е.М., Найчукова Ж.В., Спиридонова Е.Г.); 89% по физике (Турцева И.В.); 87% по русскому языку (Репало Н.А., Агаркова Л.В.); по математике 83% (Прозорова О.Л.).

Перспективы развития:

Установление причинно-следственных связей падения успеваемости на ОГЭ на МО учителей истории и обществознания, естественнонаучного цикла. Совершенствование форм ВШК по подготовке к ОГЭ. Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся в течение года. На момент итогового сочинения не допускать стихийного посещения курсов учителями - предметниками (русского языка и литературы).

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ**

К ЕГЭ допущены 86 выпускников (100%) 11 классов. Составлен рейтинг выбора предметов, отраженный в таблице 25.

Таблица. 20. **Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ**

№	Предмет	ЕГЭ - 2017	ЕГЭ - 2018
1	Обществознание	36	39
2	Физика	10	16
3	История	13	13
4	Информатика	7	14
5	Биология	13	18
6	Химия	11	16
7	Английский язык	9	13
8	Литература	3	5
9	География	0	1
10	Математика профиль	36	59

Как видно из таблицы 20, по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика профильная, на 2 месте - обществознание, на третьем -



4	0	0	3	0	1	0	0	0	60 (62 -2017)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Выводы:

Средний балл по лицее у учителя Цулиной Е.Т. (сдавало 3 человека) на 2 балла ниже лицейских результатов ЕГЭ – 2017;

Средний балл по лицее у учителя Бондаренко С.А – 90, причем сдавала литературу, в отличие от других учеников, ученица физико-матматического класса Баталова С..

Таблица 23. **География**, учитель Митрохина О.В.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицее
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
1	0	0	0	0	0	1	0	0	83 (68 -2016)

Выводы:

Средний балл по лицее на 15 баллов выше лицейских результатов ЕГЭ – 2016 (в 2017 никто не сдавал географию).

Таблица 24. **Биология**, учителя Зварич О.М. и Шулепова А.Ф.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицее
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
18	0	2	9	5	2	0	0	0	57 (64-2017)

Выводы:

Средний балл по лицее на 7 баллов ниже результатов ЕГЭ – 2017;

Трое человек выбрали биологию из классов, изучавших биологию на базовом уровне, их средний балл – 52, учитель Шулепова А.Ф.;

Средний балл ЕГЭ у учителя Зварич О.М. – 63.

Таблица 25. **Химия**, учитель Спиридонова Е.Г.

Писатели	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0 - мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
16	1	4	6	2	3	0	0	0	55 (64 -2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 9 баллов ниже лицейских результатов ЕГЭ – 2017;

Темнов Вячеслав не преодолел порог, набрав 34 балла (36 - порог).

Таблица 26. **Английский язык**, учителя: Найчукова Ж.В., Векшина Ю.В., Теленкова А.А.

	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
6	0	1	2	4	3	1	2	0	70 (81 – 2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 11баллов ниже результатов ЕГЭ - 2017; но, несмотря на это, две ученицы при поступлении в вуз получают за ЕГЭ 100баллов;

Средний балл в подгруппе у учителя Векшиной Ю.В. - 76 б.. У Вильгельми Алины 94 б, но как призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по положению олимпиады, при поступлении в вуз Вильгельми Алине в зачет пойдут 100 баллов;

Средний балл у учителя Найчуковой Ж.В. – 67б. У Рябовой Ольги 94 б., и она как призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по положению олимпиады: при поступлении в вуз выпускница в зачет английского языка получит 100 баллов;

Средний балл подгруппы учителя Теленковой А.А. – 69 баллов.

Таблица 27 . **Физика**, учитель Васильев А.А.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицею
	0-мин	Мин-49, КОЛ-ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ-ВО	80-89, КОЛ-ВО	90-99, КОЛ-ВО	100, КОЛ-ВО	
16	0	7	6	3	0	0	0	0	52 (49 – 2017)

Выводы: средний балл по лицейю на 3 балла выше результатов ЕГЭ - 2017.

Таблица 28 Обществознание, учитель Чубыкина Н.В.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицею
	0-мин	Мин-49, КОЛ-ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ-ВО	80-89, КОЛ-ВО	90-99, КОЛ-ВО	100, КОЛ-ВО	
39	0	4	10	14	8	3	0	0	64 (58 -2017)

Выводы: средний балл по лицейю на 6 баллов выше результатов ЕГЭ - 2017.

Таблица . **История**, учитель Голубович Н.А.

Писали	Написали (баллы)	



	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	средний балл по лицу
13	0	2	4	5	2	0	0	0	58 (55 – 2017)

Выводы: средний балл по лицу на 3 балла выше результатов ЕГЭ -2017.

Таблица 29. **Математика** профильная, учителя: СеменоваЕ.В. (11а и 11в классы), Буинцева Н.С. (11б класс), Дутко Т.Н.(11г)

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
59	1	22	17	9	9	1	0	0	51 (42 - 2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 9 баллов выше результатов ЕГЭ - 2017;

Средние баллы по классам у Семеновой Е.В.- 49 баллов, у Буинцевой Н.С. – 57 баллов, у Дутко Т.Н. – 48 баллов.

Результаты сдачи по обязательным предметам ЕГЭ занесены в таблицы.

Таблица30. **Русский язык**, учителя: Бондаренко С.А. (11а), Чичкань Г.П. (11б), Агаркова Л.В. (11в и 11г)

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	

86	0	0	5	17	33	17	13	1	76 (72 - 2017)
----	---	---	---	----	----	----	----	---	-------------------

Выводы:

Средний балл по лицееу на 4 балла выше результатов ЕГЭ - 2017;

100баллов получила Рябова Ольга (учитель Бондаренко С.А.);

13 выпускников получили на ЕГЭ по русскому языку баллы в диапазоне от 90-99б у учителей:- Бондаренко С.А. (11а), Чичкань Г.П. (11б), Агаркова Л.В.(11в и 11г классы).

Средний балл по 11а – 78 баллов (Бондаренко С.А.; средний балл по 11б – 74балла (Чичкань Г.П.); средний балл по 11в и 11г – 76 баллов (Агаркова Л.В.).

**Математика базовая**, учителя: СеменоваЕ.В.-11а и 11в классы, Буинцева Н.С. -11б класс, Дутко Т.Н. – 11г

по лицееу участников	0-до мин, кол-во	Кол-во 3, %	Кол-во 4, %	Кол-во 5, %	Качеств	Ср. балл по лицееу
86	0	5 / 6%	22 / 26%	59 / 69%	95%	4,63 (4,19 -2017)

Выводы:

Средний балл по классу 0,44 выше среднего балла по лицееу ЕГЭ - 2017года.

Качественная успеваемость на 1% выше результатов ЕГЭ – 2017;

Средний балл по 11а и 11в – 95% и 86% (учитель Семенова Е.В.); средний балл по 11б – 96% (Буинцева Н.С.), средний балл по 11г – 100% (Дутко Т.Н.).

Высокий статус лицееа подтверждают медалисты. В 2018 году 10 выпускников награждены медалями, что отражают таблицы 39 и 40.

Таблица 31. Динамика награжденных выпускников медалями

Учебный год	Количество выпускников, награжденных медалями
2007- 2008	1 золото +10 серебро
2008-2009	1 золото +2 серебро
2009-2010	3 золото +3серебро
2010-2011	4 золото + 2 серебро
2011-2012	5 золото+3 серебро
2012-2013	9 золото+1 серебро
2013-2014	3 золото + 1 серебро
2014-2015	3 золото – региональный +1 серебро, 4 - федеральный уровень
2015-2016	4 золото+2 серебро ---6 федеральный уровень
2016-2017	7 золото +3 серебро ---11 федеральный уровень
2017-2018	7 золото+3 серебро – 9 федеральный уровень
<b>ИТОГО</b>	<b>40 золото +28 серебро (в там числе 21 – федеральный)</b>

Таблица 32. Медалисты 2018 года

№ п/п	ФИО выпускника	Медаль на региональном	Классный руководитель
	Агемян Армен Гургенович	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна
	Афанасьева Ирина Олеговна	золото	Чубыкина Наталья Владимировна
	Баталова Софья Витальевна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Белик Алексей Константинович	золото	Чубыкина Наталья Владимировна
	Калинина Александра Сергеевна	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна

	Марьин Алексей Даниилович	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Рябова Ольга Денисовна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Слепенков Глеб Владиславович	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Соколова Дарья Андреевна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Ткачева Екатерина Антоновна	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна

### 11. АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно сказываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, отображена в *таблице 43*.

Таблица 33. Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Направление	Наименование программы
Духовно-нравственное	«Основы религиозной культуры и светской этики»
	«Духовное возрождение»
	Вокальная студия «Звезды перемен»
	Вокальная студия «Вдохновение» (Миргородская Л.И.)
Спортивно-оздоровительное	«От игры к олимпиаде»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Волейбол»
Обще-интеллектуальное	«Русский язык от А до Я»
	«Физика окружающего мира»
	«Юные астрономы»

	«Математика вокруг нас»
	«Занимательная математика»
	«Твои открытия»
	«Эстафета городов»
	«Мир вокруг нас»
	«Юный математик»
	«Юные исследователи природы»
	«Английский без границ»
	«Экономические игры»
	«Химия без секретов»
	«Химия внутри нас»
	«Интеллектуальные игры»
	«Клуб музееведов»
	«Человек и окружающая среда»
Социальное	«Мастерская добрых дел»
	«Свой дом украшу сама»
	Краеведческий клуб «Родник»
Общекультурное направление	«Литературный театр»
	Английский театр
	Радио «Лицейская волна»

В 2017-2018 учебном году 86 % учащихся были заняты внеурочной деятельностью в лицее (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования города). Спортивные секции посещали 25 % от общего количества учащихся, кружки художественно - эстетической направленности - 67 %, обще-интеллектуальное направление - 78 %, кружки прикладного творчества - 15 %, кружки технического творчества - 6 %.

Таким образом, обще-интеллектуальное и художественно-эстетическое направление в лицее являются приоритетными направлениями деятельности.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми воспитательными формами достижение ребенком первого уровня результатов. Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов.

Календарно-тематический план программы по духовно-нравственному воспитанию по пяти направлениям на 2017-2018 учебный год реализован полностью. На эффективность реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся лица указывают победы и призы на общелицейских, районных и городских мероприятиях.

В 2017-18 учебном году реализовано несколько проектов педагогами совместно с родителями и учащимися начальной школы и основной школы. Проект «Умный Новокузнецк» открыт в рамках международного проекта «Умные города». Он занимается популяризацией науки для школьников, имеет профориентационное направление. В проекте «Умные города» 32 программы. При сотрудничестве с МГУ им. Ломоносова, а также студентами НФИ КемГУ ежемесячно проводились профориентационные мероприятия в форме интерактивных игр - программ. В них принимали участие дети не только нашего лицея, но и учащиеся всего региона. За учебный год были проведены: «Химия и жизнь», «Астрономия», «Палеонтология», «Космонавтика», «Научный Новый год», «Хирургия», «Научный КВЕСТ». За одну программу лицей посещало 230- 250 учащихся. Параллельно проводилась лекция – викторина для родителей.

По традиции, с 2014 года, на осенних и весенних каникулах в санатории «Шахтер» г. Прокопьевска реализуется проект «Умные каникулы». В этом году «Умные каникулы» была посвящены 400 -летию нашего города - «С Днем рождения, любимый город!». Дети не только оздоравливаются, гуляют на свежем воздухе, плавают и хорошо питаются, но и занимаются очень интересными делами – интеллектуальными играми, путешествиями в мир науки. Дети путешествуют по станциям и выполняют задания, принимают активное участие в викторинах по физике, математике, информатике, технологии, биологии, географии, литературе. Все задания посвящены истории Новокузнецка, культуре, развитию тяжелой и легкой промышленности.

Проведена интерактивная подвижная профориентационная игра «Путешествие в город Мастеров» для обучающихся 2-4 классов. Игра направлена на изучение полезных ископаемых Кузбасса, знакомство с металлургической, горнодобывающей тяжелой промышленностью, с профессиями, которые встречаются в этих отраслях. На основании распоряжения Коллегии администрации Кемеровской области №67-р от 06.03.2018 г. МБ НОУ «Лицей №111» является одной из пилотных площадок долгосрочного проекта «Сто дорог - одна моя». Проект рассчитан на десять лет. С сентября 2017 года запущен информационно-справочный ресурс

«ПРОФОРИЕНТИР» (информационный портал Кузбасса)- путеводная нить для детей в их поиске своего призвания, выбора профессии и определения места в жизни. На этом портале мы размещаем наши методические разработки, новости, мероприятия проекта «Сто дорог - одна моя». <http://proforientir42.ru>.

Лицей осуществляет сотрудничество со своими социальными партнерами:

- Центр занятости населения (один раз в год).
- УДО Орион «Путешествие в мир профессий» (один раз в четверть).
- Дворец творчества им. Крупской (один раз в неделю).
- Учреждения культуры города («День театра», централизованно два раза в год).
- «Наукаград – кузница наук» (два раза в год).
- Промышленные предприятия (раз в четверть).

В соответствии с критериями и показателями эффективности духовно-нравственного развития обучающихся проведен мониторинг в начальной школе, результаты занесены *в таблицу*.

Таблица 34 . Мониторинг эффективности духовно-нравственного развития обучающихся начальной школы

Класс/ показатели	Критерий		
	нормативный (когнитивный)	мотивационный	деятельностный
1а	средний уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и средний уровень осознанности, низкий уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации, высокий уровень потребности в общении, высокий уровень самооценки и положительного отношения к коллективу; средний уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень в выдержке, средний уровень в настойчивости, самостоятельности, инициативности, активности, ответственности, в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
1б	средний уровень осведомленности о нормах и	средний уровень познавательной мотивации; высокий уровень	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень

	правилах поведения; высокий уровень их осознанности и средний уровень стремления к выполнению правил поведения	потребности в общении; средний уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям	ответственности, инициативности, активности; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции.
1в	средний уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и средний уровень стремления к выполнению правил поведения	средний уровень познавательной мотивации; высокий уровень потребности в общении; средний уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; средний уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям;	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень ответственности, инициативности, активности; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции.
2а	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и высокий уровень их осознанности; средний уровень выполнения правил поведения в обществе	высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки (адекватность) и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям;	высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, средний уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
2б	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и средний уровень их осознанности; средний уровень выполнения правил поведения в обществе	высокий уровень познавательной мотивации; высокий уровень потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, средний уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции;



3а	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и высокий уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации и высокий уровень потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям	высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
3б	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и средний уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям	высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
3в	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и высокий уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации и высокий уровень потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям	высокий уровень в умении сотрудничать; высокий уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
4а	очень высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности; высокий уровень выполнения правил поведения	очень высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень	высокий уровень в умении сотрудничать; высокий уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации



Таблица 36. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лицея за 2017-2018уч.год

Критерии	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Нормативный (когнитивный)	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
Мотивационный	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Деятельностный	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4

5- очень высокий

4- высокий уровень

3-средний уровень

2-низкий уровень

1-очень низкий

Диаграмма 2. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лицея за 2017 уч.год

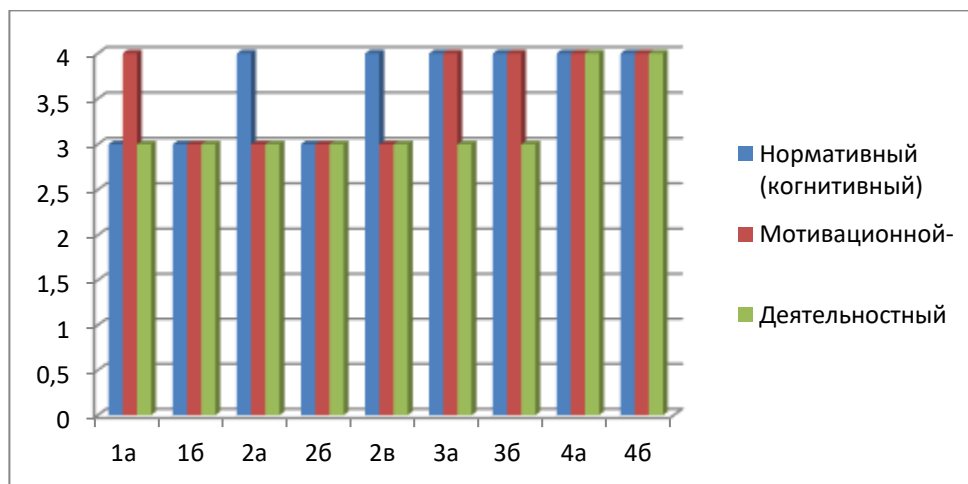
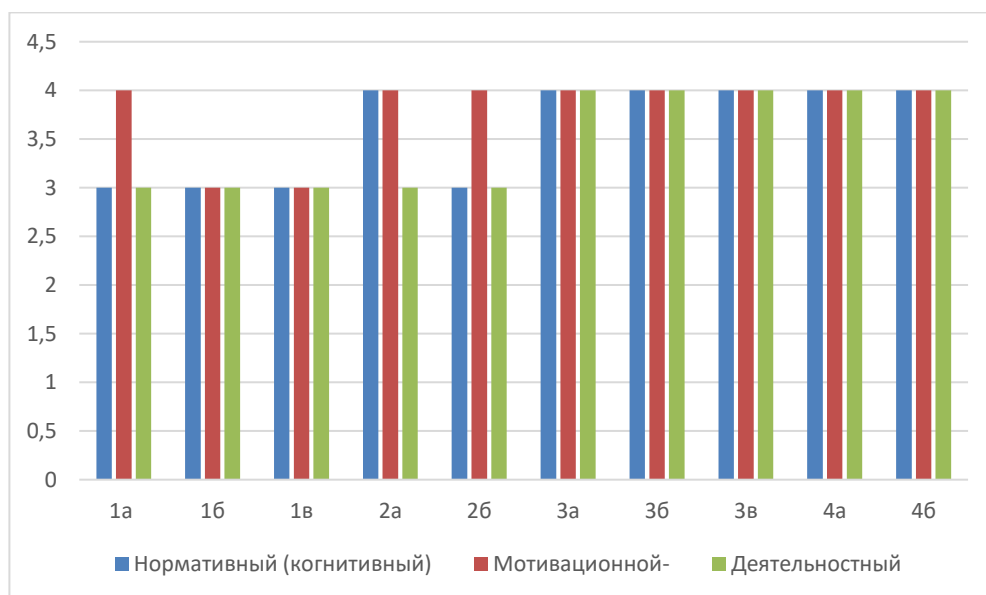


Диаграмма 3. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лицея за 2018 год



Активные формы внеурочной деятельности в основной школе способствуют формированию у обучающихся универсальных умений и личностных качеств, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Программами предусмотрена и проектная деятельность учащихся, дети разрабатывают, защищают проекты, дают отчет по их реализации. Активизировалась проектная деятельность в связи с подготовкой к 400-летию города.

В настоящее время неизмеримо возрос интерес к изучению истории и природы родного края. В условиях внедрения ФГОС особая роль отводится краеведению, школьным музеям и краеведческим обществам. Любить свой край, знать и изучать его особенности, историю, воспитать молодых людей на этих чувствах к родным местам есть подлинный патриотизм. Помогает в этом работа, проводимая Музеем природы.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, культуры края, гордости за свое Отечество, лицей, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи школьного Музея природы:

1. Формировать личность лицеиста как социально активного гражданина и патриота лицея, города, Отечества.
2. Создать условия формирования у лицеистов ценностного отношения к природе, истории, культуре родного края.
3. Повысить уровень воспитанности обучающихся.
4. Участвовать в подготовке и проведении краеведческих мероприятий (олимпиад, конференций, конкурсов), походов, экспедиций, экскурсий.
5. Пропагандировать краеведческие знания среди учащихся.
6. Устанавливать контакты с организациями и физическими лицами для совместного сотрудничества по вопросам краеведения.
7. Организация проектно-исследовательской деятельности.

Руководителем музея Митрохиной О.В. краеведческая работа ведется по следующим направлениям:

1. Занятия с участниками краеведческого общества. Составлена индивидуальная траектория работы.
2. Занятия с участниками лекторской группы и экскурсоводами.
3. Занятия и инструктивно - методические совещания с классными руководителями по краеведческой работе (рекомендации по сбору архивных материалов, фотографий, оформление материала в электронном виде, создание видеотек).
4. Консультации членов совета музея по ведению краеведческой работы «Музея природы» (первая пятница).

Результативность участия в краеведческих мероприятиях различного уровня отражена в *таблице 47*.

**Таблица 36 . Результативность участия в краеведческих мероприятиях различного уровня**

Мероприятие	Ответственные	Результат
Проект «По «Золотому кольцу» Новокузнецка»	Ковалёв Д., Пензина, В., Глотова П., Суховерко Е., Малета У., краеведы 8в	Виртуальная экскурсия. Пензина Вероника - победитель городской НПК по географии и краеведению.
Проект «400-летие города Новокузнецка»	Краеведы 7а	Научный вечер, викторина для 7-х классов
Проектно-исследовательская	Сосков Макар, 8в, Соскова Анна, 7 а	Победители XIV региональной НПК по географии; Сосков Макар - победитель областной НПК «Живи, Кузнецкая земля»;

работа «Река Горбуниха»		дипломант всероссийского конкурса «Отечество», региональной НПК в СибГУ.
Городской конкурс «Исследователи края»	Команды 3-х возрастных групп	7а, – 2 место, 8в, 9в
Городская краеведческая олимпиада	Команда 5-х, 7-х и 8-х классов.	1 место, 2 место
Городская геологическая олимпиада	Команды 3-х возрастных групп	команды 5, 7, 8 классов
Натуралистическая компания «Спаси птице жизнь»	Краеведы 7 -х классов	Лицейские конкурсы, викторины. Более 60 участников акции.
Экскурсии для гостей лицея и школьников города	Лекторская группа 5 и 7 классов	9 экскурсий
Исследовательская работа «Исследователи Сибири»	Щуров Семён	победитель XIV региональной НПК по краеведению
Исследовательская работа «ООПТ Кузбасса»	Щуров Семён Железко Алёна	Городская НПК, 1 место Городская НПК, 3 место
Исследовательская работа «Экологические тропы»	Веде Анастасия	Городская НПК, 1 место
Полевая практика по палеонтологии в Османе	Краеведы 7а, 9в	Пополнение фондов музея
Экскурсия в геологический музей СибГУ	Краеведы 5-х классов	Пополнение фондов музея, занятие по геологии.

Расширению рамок краеведческой работы способствует создание филиалов Музея природы – литературного и исторического краеведения (Агаркова Л.В., Кретц Э.А., Голубович Н.А.). Оформлены стенды, идет сбор материала, разработка плана работы, тематики лекторских и исследовательских групп.

***Актуальное состояние:***

В основной школе обучающиеся активно вовлекаются в коллективные общественные формы деятельности. Именно в этот период учителя организуют детские социальные практики, проекты, волонтерские отряды (Чубыкина Н.В., Митрохина О.В., Кретц Э.А., Голубович Н.А.), а также участие в работе научного общества учащихся, радио «Лицейская волна», в организации и проведении городских мероприятий на базе лицея (Полюшко М.В., Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Векшина Ю.В., Бондаренко С.А., Агаркова Л.В., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А., Буинцева Н.С., Винтовкина Г.В., Васильев А.А.).

В осенние и весенние каникулы реализуется совместный проект педагогов и родителей «Умка (Умные каникулы)» для учащихся 1-7 классов (авторы Полюшко М.В., Беспалова Е.А.). Дети выезжают в санаторий «Шахтер», педагоги проводят занятия в активных формах: игра, экскурсия, экспедиция, творческая лаборатория. Взрослые не просто создают условия для отдыха ребёнка, а помогают ему реализовать потребности отдохнуть с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач позволяет детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать интеллектуальный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.

Проект “Умные каникулы” является логическим продолжением работы научного общества учащихся (НОУ), который ставит перед собой задачу показать детям, что школьные предметы за пределами учебника – это интересные походы, увлекательные исследования, где можно применить полученные знания. Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся за время учебы, проект предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области физики, краеведения и экологии, участие в различных игровых и познавательных программах, работу с психологом.

По результатам работы данного проекта ребята получают навыки индивидуальной, исследовательской и творческой деятельности.

Грантовый проект РУСАЛа «Экодей: во имя природы, во благо людей» в размере 300 000 рублей (авторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А.) объединил усилия учащихся, педагогов, родителей по экологическому воспитанию. Экспедиции, экорейды, уборки парков, улиц, конкурсы, праздники, выступления агитбригады – все эти мероприятия в системе проводились для всего лицея силами учащихся 6 – 7 классов (классные руководители Зварич О.М., Беспалова Е.А., Митрохина О.В.).

Проект «Логика. Творчество. Интеллект» объединяет учащихся разных возрастов, позволяет каждому желающему найти работу по интересам и открывает возможность для реализации своих способностей. Во время проведения конкурса команды учащихся 7-8 классов выполняют нестандартные практико-ориентированные задания по математике, информатике, физике. А ученики 9-11 классов проводят конкурс и выполняют всю подготовительную работу. Таким образом, в конкурсе участвуют все желающие, и в разные годы своего обучения в школе учащийся может попробовать различные виды деятельности. Проектом «Логика. Творчество. Интеллект»

руководили учителя информатики Мирончик Е.А., Винтовкина Г.В., математики Дутко Т.Н., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Буинцева Н.С., физики Васильев А.А., но педагоги максимально постарались «спрятать», сместить акцент – не ученики помогали взрослым, а наоборот. Не случайно, что открытый городской конкурс получил новый статус – стал региональным.

Еще одним проектом, перешагнувшим границы нашего лицея, стал проект «Фестиваль театральных коллективов «Глобус» на иностранных языках» (автор Векшина Ю.В.). Ежегодно на открытый городской фестиваль приезжают коллективы из образовательных учреждений Юга Кузбасса: Новокузнецка, Прокопьевска, Осинников, Междуреченска, Мысков, Новокузнецкого района.

Принимая участие в театральных постановках на иностранных языках, обучающиеся приобретают способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом. Они учатся чувствовать интонационный рисунок фразы, произносить ее в определенном ритме, правильно артикулируя звуки, чтобы донести до зрителя смысл. Таким образом, формируется социолингвистическая компетенция.

С сентября 2017 года лицей включился в региональный межведомственный проект «Сто дорого – одна твоя» (координаторы Девяткина А.В., Костина М.А.). На базе начальной школы проводятся выездные сессии – лаборатории всероссийского проекта «Умный город» под эгидой МГУ им. М.В. Ломоносова (координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.).

На базе лицея проводятся спортивные соревнования Центрального района и города, учителя Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Чебышева А.Н. входят в оргкомитет, являются авторитетными членами судейской коллегии.

Проблемное поле:

Большая учебная нагрузка отдельных учителей не позволяет в полной мере заниматься внеурочной деятельностью.

### ***Перспективы развития:***

Перераспределение часов на внеурочную деятельность, закрепление за учителями ведение часов по сквозным программам. Четкое планирование работы филиалов лицейского Музея природы.

## **12.ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исследовательская деятельность осуществляется через вовлечение в НОУ, которое объединяет более трети учащихся лицея – 489 человек. Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций. Учащиеся 5-11 классов объединены в 14 секций НОУ.

По итогам года проведено 3 научно- практических конференции: в 1-2 классах «Что, как и почему – разберусь и объясню» (Куликова Л.Н.), в 3-4 классах «Первые шаги в науку» (Смагина А.В., Шевченко А.Ю.), в 5-8 классах и 9-11 классах - «Поиск».

Одной из форм предъявления результатов научно-исследовательской деятельности являются традиционные научно-практические лицейские конференции учащихся. В честь 400-летия Новокузнецка открыты новые секции по литературному и



историческому краеведению. Ученики в своих работах отразили жизнь своих предков – прадедушек, прабабушек, дедушек, бабушек, внесших вклад в развитие нашего города и региона. Это такие известные фамилии, как семьи Конюховых, Чалковых, Лаврик, Смоляниновых, Махаловых. На традиционной лицейской НПК выступили 153 человека, имена победителей и призеров названы на сайте лицея. Учащиеся – победители, призеры, лауреаты различных конференций, что отражено в *таблице 48*.

Таблица 37. Участие в НПК

Уровень, название НПК	ФИ ученика	Класс	Результат (1,2,3 место)	ФИО учителя
Международная НПК «Мир моих исследований», секция физики	Чулков Никита	8б	1	Васильев А.А.
Международная НПК «Мир моих исследований», секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.
	Киселева Арина	9б	2	
Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Шевченко Ксения	4а	3	Смагина А.В., Шевченко А.Ю. Зак О.В. Зак О.В.
	Бондаренко Демид	4б	3	
	Холодкова Есения	4б	3	
Всероссийская научно-практическая «Юность. Наука. Культура» - Сибирь	Рассомахин Михаил	8а	1	Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
Всероссийская НПК «Отечество»	Сосков Макар	8б	призер	Митрохина О.В.
Областная НПК «Живи, Кузнецкая земля»	Сосков Макар	8б	1	Митрохина О.В.
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция математика	Белик Мария	8а	2	Дутко Т.Н. Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
	Рассомахин Михаил	8а	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция истории	Муравьева Анастасия	6б	1	Голубович Н.А.
	Кагилева Александра	11в	2	
	Чалков Ярослав	6б	2	

	Процай Анастасия	11в	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция психологии	Гудаев Тимур	10б	3	Шулепова А.Ф.
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция географии	Соскова Анна	7а	2	Митрохина О.В.
	Щуров Семен	7б	1	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция физики	Чулков Никита	8б	2	Васильев А.А.
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.
	Киселева Арина	9б	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция начальной школы	Холодкова Есения	4б	2	Зак О.В. Смагина А.В., Шевченко А.Ю. Смагина А.В. Шевченко А.Ю. Шевченко А.Ю.
	Шевченко Ксения	4а	1	
	Бондаренко Демид	4а	2	
	Евса Дана	3в	3	
	Филиппова Екатерина	3в	3	
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция биологии	Еске Дарья	10б	2	Шулепова А.Ф.
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция физики	Чулков Никита	8б	1	Васильев А.А.
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.

Вторая Международная научно-исследовательская конференция «Мир моих исследований»	Рассомахин Михаил	8а	2	Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
Городская НПК, посвящённая Дню Земли	Веде Анастасия	7а	1	Митрохина О.В.
	Железко Алёна	7а	3	
	Щурин Семён	7б	1	
	Пензина Вероника	8а	2	
Городская НПК, посвящённая Дню космонавтики	Киселева Арина	9б	3	Васильев А.А.

***Актуальное состояние:***

По результатам участия в XIV региональной НПК по количеству призеров и победителей лицей занимает 3 место в городе. Самые активные учителя лицея, работающие в данном направлении: Васильев А.А., Беспалова Е.А., Буинцева Н.С., Буинцев В.Н., Митрохина О.В., Голубович Н.А., Шулепова А.Ф., Устинова О.А., Смагина А.В., Шевченко А.Ю. Деятельность НОУ в этом году актуализирована по краеведению (географическому, историческому, литературному). На традиционных Днях науки проходят встречи с учеными, защиты проектных, исследовательских работ учащихся. С публичными лекциями «Час ученого» перед лицеистами выступили ученые вузов: к.п.н. Тимченко И.И., Гордеева Л.В., к.т.н. Буинцев, д.м.н. Климова И.И.

***Проблемное поле:***

Снижение количества старшеклассников, выступающих на конференциях выше лицейского уровня.

***Перспективы развития:***

Реконструкция НОУ. Использование возможностей родителей по руководству научными работами учащихся.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ГАРАНТ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания эффективной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы лицея, планы классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня ориентированы на следующие направления деятельности:

- развитие интеллектуального творческого потенциала,
- формирование культуры здоровья;
- формирование социально-значимых ценностей;

- формирование духовно-нравственных ценностей.

Как и в предыдущие годы, воспитательная работа в лицее в 2018 году носила системный характер и охватывала все пункты стратегического планирования, отражённые в концепции воспитательной работы.

Воспитательная система лицея строится с ориентацией на модель выпускника. Исходя из этого, главная цель воспитательной деятельности лицея: *формирование всесторонне развитой личности, призванной созидать на благо Российского общества и своей судьбы*; коллаборация с родителями, студентами вузов города и страны, т.д. позволяет создать такой уклад жизнедеятельности лицея, который определяет нормы и правила актуальной культуры и накапливает опыт взаимодействия лицеистов с разными людьми.

Для осуществления этой цели были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- активизировать работу по формированию моделей воспитательных систем в классах;
- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
- активизировать работу ОУС, через участие в проекте РДШ;
- продолжить реализацию проекта «Лицей и семья навстречу друг-другу»;
- формировать позитивное отношение к лицу обучающихся, родителей, общественности.

В основе воспитательной работы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Так, основной составляющей воспитательной работы является участие лицеистов во всех лицейских мероприятиях. Это позволяет четко определить место каждого в общей системе воспитательного процесса и способствует развитию не только личностных качеств учащихся, но и формированию классного коллектива в целом. Кроме того, участие класса в общелицейских мероприятиях помогает классному руководителю заполнить сферу интересов детей познавательными и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы и интернета, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строится по методике коллективных творческих дел. В 2017-2018 году в лицее на высоком уровне прошли следующие мероприятия:

### **Сентябрь**

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Смотр-конкурс ОУС

### **Октябрь**

День Учителя. Театрализованное представление-концерт

День Лицеиста

### **Ноябрь**

День Матери

Спортивные праздники «Мы – спортивная семья»

**Декабрь**

Новогодние фантазии

**Январь**

Шоу талантов

**Февраль**

Конкурс строя и песни «Нам этот Мир завещано беречь»

«На защите Отечества». Спортивный праздник

**Март**

«Весеннее настроение». Праздничная программа, посвященная 8 марта

**Апрель**

Ежегодный фестиваль «Звезда лица- 2018»

**Май**

Митинг Памяти

Встречи с ветеранами

Праздник «Последнего звонка»

Выпускной вечер в 4 классе

Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая

**Июнь**

Выпускной вечер в 11 классах «Звездная ночь - переливы созвездий».

В 2018 году классными коллективами были реализованы следующие творческие проекты:

- оформление лица ко Дню учителя (самоуправление);
- оформление лица к новогодним праздникам «Новый год шагает по планете»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- акция «Подари птице жизнь».

- «Лучше мамы не найти» (выставка рисунков, посвящённая дню Матери в 1-4 классах);
- «ЭкоАрбат»;
- благотворительная акция «Подари Новый год»,
- акция «Как живешь, ветеран...»

Анализ проведенных мероприятий показывает, что стало нормой участие каждого ребёнка хотя бы в одном лицейском мероприятии, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У лицеистов воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к своему лицу, своему городу, своей Родине. Способствует этому проведение традиционных мероприятий: праздника «День Лицея», ежегодного фестиваля «Звезда Лицея», традиционного митинга Памяти.

Главным результатом деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель, в традиционном Митинге Памяти (9 мая) приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, учащиеся 10 классов получили приписные свидетельства. Уроки памяти «И нам войну забыть нельзя» прошли во всех параллелях в различных формах: традиционные классные часы; экскурсии к Вечному Огню; в 7г классе (классный руководитель Кретц Э.А.) - открытое мероприятие «Дорогами мужества», ученики рассказывали о своих родственниках - участниках ВОВ, приносили фотографии, личные вещи; учащиеся 11г класса (классный руководитель Голубович Н.А.) провели «Суд над фашизмом».

Новогодний праздник явился обширным полем деятельности для реализации художественного потенциала учащихся лицея 111. Им представилась возможность раскрыть свои способности в качестве сценаристов, актёров, музыкантов, художников, чтецов. Ярким событием для детей и родителей начальной школы была новогодняя сказка «Волк и семеро козлят», которая отличается не только хорошей подготовкой и интересным сценарий, но и участие в мероприятии каждого ученика.

В двенадцатый раз в лицее прошел традиционный фестиваль «Звезда Лицея - 2018». Церемония проходила в Новокузнецком Драматическом театре, в подготовке и проведении мероприятия задействовано 185 учащихся, 9 педагогов и родители. Всего было представлено 13 номинаций, 524 лауреата отмечены дипломами фестиваля. Абсолютным победителем фестиваля в номинации «СуперЗвезда» стала ученица 11а класса Баталова Софья.

В новом учебном году планируется сохранить традиции в проведении следующих воспитательных модулей, отраженных в таблице

Таблица 38. Воспитательные модули

Сентябрь	Месячник «Внимание, дети! »	Февраль	Месячник «Военно-патриотического и профориентационного воспитания»
----------	-----------------------------	---------	--

Октябрь	Месячник «Пожилого человека»»	Март	Месячник «В мире прекрасного»
Ноябрь	Месячник «Здоровый образ жизни»	Апрель	Месячник «Экологическое воспитание»
Декабрь	Месячник «Интеллект. Культура. Личность»	Май	Месячник «Семья. Память. Отечество»
Январь	Месячник «Истоки народных традиций»		

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 г.:

- правовое воспитание;
  - воспитание положительного отношения к труду;
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения;
  - развитие коммуникативной культуры, социо- и медиа культурного взаимодействия;
  - проектная деятельность.
- Задачи приоритетных направлений ханесены в *таблицу 50*.

Таблица 39. **Задачи приоритетных направлений воспитательной работы**

Направление	Задачи
Правовое воспитание	Формировать у учащихся навыки социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, лица, семьи.
Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Развитие коммуникативной культуры, социо - и медиа культурного взаимодействия	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в лицее и в классе. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа объединений и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### 13.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сказать, что этом году классные руководители ставили и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- профилактика здорового образа жизни;



- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и Лицея.

В организации работы классных руководителей ведущая роль принадлежит МО классных руководителей, которое состоит из 29 человек (руководитель Куликова Л.Н.). МО работает над проблемой «Формирование социокультурной среды, содействующей всестороннему развитию личности, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда».

Работа МО ведется по двум направлениям:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее с целью создания благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новых педагогических технологий воспитательного процесса.

В течение учебного года было проведено четыре заседания МО, организованы тренинги, круглые столы, деловые игры для классных руководителей. Одной из форм работы, позволяющей расширить познавательный интерес учащихся, обогатить тематическими мероприятиями воспитательный процесс, является экскурсионная деятельность: экскурсии в Новокузнецкий художественный музей, краеведческий музей, музей Победы КМК, музей изобразительного искусства, шорский национальный музей. Среди учащихся 1-5 кл. пользуются популярностью экскурсии на производство. Например, кондитерскую фабрику г. Прокопьевска, ООО «Ирбис». Обучающиеся 7 г класса (кл. руководитель Кретц Э.А.) побывали в музеях г. Казани, учащиеся 9в,11б классов (кл. руководители Пасечко Е.М., Чубыкина Н.В.) познакомились с ВУЗами г. Новосибирска.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. С целью комплексного анализа эффективности воспитательной деятельности классных руководителей осуществляются мониторинговые исследования. Задачи мониторинга: во-первых, своевременно оценивать все педагогические действия, направленные на формирование личности лицеистов; во-вторых, обеспечивать обратную связь, дающую возможность судить о соответствии нашей практической деятельности заявленным результатам.

Ежегодно в лицее проводится оценка воспитанности учащихся (методика исследования уровня воспитанности Н. П. Капустиной). Так, в 2016-2017 учебном году высокий уровень воспитанности имели 44% лицеистов, хороший - 38%, средний -17%, низкий - 1%.

В 2017- 2018 учебном году показатели уровня воспитанности выглядят следующим образом: высокий уровень -47% учащихся, хороший -31%, средний -22%, низкий 0%.

Особое внимание в воспитательной работе лицея уделяется профилактике асоциального поведения учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и родителями; заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, психологами изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение, условия семейного воспитания, занятость в свободное время;
- отслеживалось посещение уроков и занятость учащихся, состоящих на внутрилицейском учёте, в свободное время,
- классными руководителями проводилась профилактическая работа: классные часы, беседы, лекции специалистов;
- психологами проводилось тестирование, социометрические исследования, индивидуальная работа по запросу родителей;
- оформлялись необходимые документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

На конец года на ВШУ не состоит ни одного человека, на учёте в ИДН учащиеся МБ НОУ «Лицей №111» не состоят.

Согласно плану профилактической работы, проведен месячник профилактики наркомании и СПИДа (декабрь-январь).

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ЛИЦЕЯ**

Для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса создан центр социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР» (рук. Устинова О.А., к.п.н.). Деятельность психологической службы организована и осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика, развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность.

В течение года оказывалась **помощь** (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: индивидуальный выбор образовательного и профессионального маршрута, развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер личности, сотрудничество со сверстниками, учителями и родителями. Для формирования личной позиции учащихся проведены диагностики по адаптации учащихся 1 классов к школе, консультации и тренинги, праздники День Покрова и Крещения, акции «Наш дружный класс», «Благодарение, прощение, пожелание», «Прощение как нравственное действие человека». Развитию психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов способствовали беседы, классные часы, родительские собрания, научно-практический семинар «Конфликты, их профилактика и решение», конференции для учащихся (лицейские, региональные), для родителей и педагогов - всероссийская «Экология слова» и международная «Человек и мир», духовно-нравственный поход «Восхождение как преодоление себя».

#### ***Актуальное состояние:***

Поиск новых форм работы. Открытие центра социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР». Развитие индивидуального консультирования, оказание своевременной психологической поддержки отдельным учащимся.

#### ***Проблемное поле:***

Своевременное информирование педагогов и родителей о результатах мониторингов, диагностик (в соответствии с допустимыми этическими нормами). Расширение сферы взаимодействия.

***Перспективы развития:***

Охват деятельностью большего количества участников как среди учащихся, так и взрослых – педагогов и родителей.

**14.СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В истекшем году коллектив лицея продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности по направлениям.

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ**

В лицее имеется «Паспорт безопасности лицея» (разработан 06.06.2013, внесены изменения 30.06.2014, 01.09.2016, в связи с изменением персональных данных работников и приемом на работу новых сотрудников). Новый «Паспорт безопасности находится на согласовании.

Дежурство администрации и персонала лицея велось согласно «Графику дежурств. Перед каждым проектом с массовым пребыванием детей составлялись ситуационные планы, назначались ответственные лица за проведение. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок).Проводились локальные комиссионные обследования на предмет технической укреплённости и антитеррористической защищенности (акт от 05.10.2017 г., основание требования указания ФНКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области» от 29.09.2017г. № 706/9 – 3657 «О проведении обследования объектов образования охраняемых ЧОО», 29.01.2018 указание ФГКУ «УВО ВНГ по Кемеровской области» от 08.06.2017г. № 706/9 – 2324 «Об антитеррористической защищенности учебных заведений области»). также проводилось комиссионное обследование на предмет технической укреплённости и антитеррористической защищенности. Разработано и утверждено «Положение о пропускном режиме» в лицее, доведено инструктивно до всех сотрудников и обучающихся учреждения.

Проверена и отредактирована по текущему состоянию вся нормативная документация по антитеррористической защищенности. Обучение постоянного и переменного составов проводилось по плану «Основных мероприятий МБНОУ «Лицей № 111 в области ГОЧС и обеспечения пожарной защищенности», и внепланово по текущим входящим Правительственным письмам, телеграммам, др. распоряжениям вышестоящих ведомственных и вневедомственных руководящих органов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ОХРАНА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Для обеспечения безопасности от криминогенных ситуаций, не санкционированного проникновения посторонних лиц. Не связанных с образовательным процессом, терроризма и других внешних угроз заключен договор с ЧОП «Комбат-Н». Дежурство в основном здании ведется лицензированным охранником круглый год (за исключением каникулярного летнего периода) и

круглосуточно силами операторов видеонаблюдения (сотрудниками аутсорсинга МАО РЭУ) в двух подразделениях (зданиях) в течении всего календарного года.

Разработана (имеется) вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МБНОУ «Лицей №111» должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МБНОУ «Лицей №111»
3. Журнал о приеме- сдаче дежурств дежурных смен.
4. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
5. Копии договора об охране объекта, с ЧОП осуществляющего охрану.
6. Инструкции по охране объекта.
7. План - схема охраны школы.
8. Договор с ФГУП МВД РФ № 4651110366 от 01.01.2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны.
9. Планы эвакуации обучающихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
10. Приказ директора школы «Об организации пропускного режима», «Об усилении пропускного режима».
11. Графики дежурства операторов видеонаблюдения.
12. Наглядная агитация по безопасности.
13. Иная документация, предусмотренная и рекомендованная Комитетом образования и науки Администрации города Новокузнецка.

Оба здания лицея оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с подключением на ПЦН ОВО Управления МВД России по г. Новокузнецку (режим охраны – круглосуточно). Инструкции по правилам пользования КЭВП в наличии, журнал проверок средств ТС ведется.), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 4-5 минут В здании начальной школы, установлена беспроводная связь КТС (на основе сотовой связи).

На объекте, ул. Октябрьский, 11-Б, установлена система видеоконтроля с записью событий (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 8 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного персонала.

Здание по ул. Кирова,35 расположено на огороженной территории, здание учреждения ступенчатое, 4-х этажное, основной вход – 1, 5 запасных выходов (находятся в рабочем состоянии), имеется подвальное помещение. Забор металлический, высотой около 2.5м. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок).

Установлена система видеоконтроля с записью событий (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 7 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного оператора видеонаблюдения.

Педагогический и технический составы лицея проходят инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, с сотрудниками лицея проводились плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, с учащимися занятия проводятся по данным темам, уроках безопасности в начале учебного года, на классных часах, уроках ОБЖ (планово, внепланово).

#### **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии с нормативными документами о гражданской обороне, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в лицее создан штаб Гражданской Обороны. В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников лицея от вероятных чрезвычайных ситуаций, при авариях на потенциально опасных объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в учреждении, а также обеспечение защиты личного состава лицея от современных средств массового поражения.

На базе лицея организован сборный эвакуационный пункт с выдачей средств индивидуальной защиты (СЭП с ПВ СИЗ). Определены задачи руководящего состава и членов пед. коллектива. Изучены нормативные документы МО РФ, отдела образования Центрального района, КОиН Администрации г. Новокузнецка и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки учащихся, подкорректирована программа «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС) видеонаблюдения (акты прилагаются, договор № 01/01/15-ТО/ЛИЦ111 с ООО «Гарантия безопасности» от 01.01.2015г).

В здании на Октябрьском произведен монтаж АПС «Мираж» (на основе сотовой связи), заключен договор № 865-2015/ПЦН от 01.01.2018 г. с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»

Проведена перезарядка огнетушителей, периодически закупались и производился монтаж датчиков, деталей АПС (физический и моральный износ) в обоих зданиях.

Планы-схемы эвакуации для граждан в наличии. По зданию на Октябрьском, 11Б установлено 4 кнопки «Тревога при пожаре». Всего, по зданию расположено 14 огнетушителей, 3 пожарных крана. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности.

Для персонала, учащихся и граждан установлены информационные щиты, по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов вызова экстренных служб.

По зданию установлено 13 ручных кнопок «Тревога при пожаре», 44 огнетушителей, 1 пожарный кран в гараже. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности.

Ежемесячно (по классам) проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, в начале учебного года проводилась объектовая эвакуация в обоих подразделениях лицея, в январе, марте производилась эвакуация сотрудников. Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.
2. Закрепление персоналом и обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Все сотрудники лицея прошли подготовку по оказанию ПМП на базе «Кемеровского объединенного учебно-методического центра по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности».

### **ОХРАНА ТРУДА И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

Состояние охраны труда в лицее соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ. **Проведена специальная оценка труда в 2018г.**

В лицее создана комиссия по охране труда. Все кабинеты повышенной опасности принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий, остальные учебные кабинеты принимаются актом общей приемки к новому учебному году. Все помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда. Все сотрудники прошли обучение в начале учебного года (инструктивно) по электробезопасности с присвоением 1 группы (пользователи).

Ответственный за электробезопасность лицея инженер отдела по комплексному обслуживанию оборудования Шаталов В.А. прошел обучение на курсах и имеет 4 группу. Лицом, замещающим ответственного за электрохозяйство лицея на период длительного отсутствия, назначена заместитель директора по АХР Барыкина Е.С. (необходимо обучение по электробезопасности)

### **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ПДД**

Лицей принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Разработан, согласован и утвержден «Паспорт дорожной безопасности». Классные руководители начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. Создан отряд ЮИД «Главная дорога», руководитель Шевченко А.Ю. Ежемесячно на классных часах проводятся тематические плановые занятия по профилактике ДДТТ. Внепланово занятия проводятся персонально с детьми-нарушителями по отдельному плану, с обязательным оповещением родителей и в последующем выступлением ученика-нарушителя на классном часе с тематическим сообщением, докладом по ПДД. За истекший год в лицее зарегистрировано 7 нарушителей (6 – переход проезжей части в не установленном месте, 1 – ожидание пассажирского транспортного средства в не установленном месте.). Со всеми обучаемыми проведена воспитательная работа, объявлено устное замечание, поставлено на вид родителям. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД (за учебный год проведено более 20 встреч). Произведена замена «лежачих

полицейских» на проезжей части напротив здания лицея по ул. Кирова, 35. Нанесена новая (силиконовая) разметка «Пешеходный переход».

#### **РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ И ВЫРАБОТКЕ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Для выработки правильной линии поведения в случаях чрезвычайных ситуаций ведется разъяснительная работа и тренировки по обеспечению защиты обучающихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в лицее. Учащиеся и педагоги знают, как необходимо действовать при угрозе террористического акта (обнаружение предмета похожего на ВУ).

Ведется обучение учащихся лицея и постоянного состава способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени, идет накопление индивидуальных средств защиты (ИСЗ).

Лицей принимает участие в плановых мероприятиях по ОБЖ и ПДД. Проведено плановое обучение педагогического и технического составов по «Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности», в объеме 19 часов.

Проведено открытое мероприятие по линии ГО ЧС Кемеровской области по разворачиванию СЭП.

#### **Постановка на воинский учет**

В соответствии со ст. 9п.2 ФЗ №и 53 от 28.03.1998 года «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства

РФ от 11.11.2006 года № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан РФ», согласно графика отдела военного комиссариата Кемеровской области по г. Новокузнецку и Новокузнецкому району, в 2017-2018 уч. году прошли медицинскую комиссию и поставлены первоначально на воинский учет обучаемые-юноши 2001 года рождения, в количестве 37 человек.

Юноши и девушки 10-х классов несли «Вахту памяти» у «Вечного огня Славы» на посту № 1, и митинге, посвященном учителям и учащимся погибшим в годы Великой Отечественной войны г. Сталинска.

На базе МБУ ДО «ВСЦ «Патриот» юноши, в количестве 35 человек, прошли учебные сборы по «Основам военной службы и начальным знаниям в области обороны РФ».

В лицее функционирует тир для стрельбы из пневматической винтовки, где учащиеся учатся стрелять и сдают нормативы по «Основам военной службы».

**Организация питания** - важная составляющая образовательного процесса. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом. В столовой Лицея представлены, как высококачественное комплексное питание, состоящее из завтрака и обеда, так и буфетная продукция. Учащиеся питаются согласно расписания. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. За качеством

приготовленных блюд следит утвержденная приказом директора бракеражная комиссия. В Лицее реализуется образовательная программа РАО Института возрастной психологии «Разговор о правильном питании», которая формирует у учащихся основные представления о рациональном питании и помогает отрабатывать навыки здорового образа жизни.

Школьная столовая принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию горячего питания, заняли 4 место. В целях здоровьесбережения учащихся соблюдается режим проветривания, проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы на переменах рекомендованные СанПиН.

На уроках и во внеурочное время организуется работа по профилактике заболеваний: «Как не заболеть ОРВИ», «Гимнастика для глаз», «Сохраним осанку». Проводились акции с учащимися «Нет наркотикам!» и беседы - «Мое здоровье», мероприятия носят профилактический характер по борьбе с вредными привычками.

В октябре – ноябре и феврале марте 147 учащихся 10 – 11 классов прошли плановый медицинский осмотр.

Пропускной режим и антитеррористическая защищенность МБ НОУ «Лицей № 111» на высоком уровне. Этому способствуют наличие видеокамер (наружных и внутренних), круглосуточное дежурство операторов, наличие охраны на входе, наличие тревожной кнопки. Во время уроков входные двери блокируются, выход на улицу запрещен. Вход в здание лицея осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность и в сопровождении дежурного учителя или администратора.

Безопасность жизнедеятельности учащихся МБНОУ «Лицей № 111» находится на высоком уровне, что благоприятно сказывается на образовательном процессе. Однако имеются единичные случаи получения травм учащимися, поэтому необходимо продолжить работу по профилактике несчастных случаев и усилить меры безопасности.

***Актуальное состояние:***

В лицее созданы безопасные условия для жизнедеятельности. Комфортная обстановка, системные тренировки по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций, практикумы, беседы по вопросам безопасности.

***Проблемное поле:***

Подготовка к олимпиаде по ОБЖ учеников 9-11 классов.

***Перспективы развития:***

Направить на обучение по охране труда и электробезопасности Барыкину Е.С., Балахнина А.С. Продолжить плановое обучение руководящего состава на курсы «Кемеровского объединенного учебно-методического центра по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности».



## 15. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

### 1. Задачи библиотеки выполнены:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

### 2. Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

### 3. Общие сведения

- Количество читателей: учащихся 734;
- Количество читателей: учителей 44;
- Количество читателей: другие работники, родители, студенты 26;
- Объём библиотечного и учебного фонда **7099**;
- Число посещений **8438**;
- Книговыдача **12008**;
- Объём учебного фонда 5460 экз.;
- Медиатека - **152 комплектов дисков**

### 4. Работа с библиотечным и учебным фондом

- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование /в течение года.
- Формирование учебного фонда на следующий учебный год
- Доукомплектование 1-4 классов недостающими экземплярами (учебниками ФГОС НОО). (94 экз.)
- Формировался фонд традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Принималась, систематизировалась, технически обрабатывалась и регистрировалась новая литература (по мере поступления).
- Учёт библиотечного фонда. (Инвентарная книга, КСУ)
- Проведение акций «Подари учебник школе». «Книга – лучший подарок». Принимались и оформлялись поступившие документы.
- Проводился прием и выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в соответствии с ББК (ежедневно).

- Оформление фонда (полочные, буквенные разделители) (10 разделителей)
- Проводилась проверка расстановки библиотечного и учебного фонда. (октябрь, март)
- Обеспечивался свободный доступ пользователей к информации.

Проводилась работа по сохранности фонда: систематический контроль возврата выданной литературы (личные беседы при посещении, работа с обходными листами 9,11 кл. и выбывшие из школы); работа по мелкому ремонту изданий; оформлялись и своевременно сдавались товарные накладные в бухгалтерию; проведена работа по заключению контрактов с издательствами «Дрофа», «Вента-Граф» на 295 134,00 рублей (субвенция) на 763 экз. учебников.

Использование вкладышей в читательские формуляры для учета учебников позволяет вести отдельный учет учебной литературы. Это позволило создать БД выдачи бесплатных учебников по классам. По межбиблиотечному абонементу из фондов ЦГБ им. Гоголя было заказано и выдано 7 пользователям 16 документов. Муниципальный обменный фонд позволил получить 60 экз. и передано в фонд 115 экз. учебников

### **5. Справочно-библиографическая**

Учёт библиографических справок. Выполнено 106 запросов. Ведётся работа по ознакомлению пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой. В течение года проведено 16 занятий-консультаций по ИК для обучающихся: с расстановкой фонда, работой с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. Совместные уроки ИК с МБУ МИБС им. Н. В. Гоголя позволяет формировать у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: знакомство с работой в режиме online с электронным каталогом; обучение поиску, отбору и оценке информации.

Своевременно осуществлялось предоставление информации для сайта лицея

### **6. Воспитательная работа**

Согласно годовому плану работы и «Календарю знаменательных и памятных дат» проводилась работа по формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами индивидуальной и массовой работы.

Книжные выставки (согласно «Годовому плану работы») – 16: «Китайские новогодние традиции»; «Год экологии в России», «Победный май!», «ТОР: 100 лучших книг» и др.

Акция «Подари книгу школе», Акция «Сохраним школьный учебник».

Постоянно действующие книжные выставки - 2; «Кемеровская область: 75 лет побед», «Новокузнецк-400», «Готовимся к ЕГЭ»,

Социальная значимость книжных выставок и мероприятий краеведческой направленности важна тем, что сегодня, как никогда прежде сохранение и изучение исторического наследия родного края необходимо новым поколениям для формирования национального самосознания.

Встречи с писателями, членами Союза писателей Кузбасса привлекла внимание к работе музея краеведческое литературоведение, а его книги, подаренные авторами, вошли в уникальный фонд экспозиции «Книга от автора».

Подключение к проекту «ЛитРес:Школа» позволяет осуществлять через базовую образовательную организацию стажировочной площадки Федеральной целевой программы развития образования электронную книговыдачу, что позволяет обеспечить обучающихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты).

Экологическая викторина для 5-6 класса «Планета Земля - мы за тебя в ответе»

«Час истории «Победа, сохранившая святую Русь»

Месячник «Все дороги ведут в библиотеку»

Консультация «Презентация (способ представления информации)

Проект «Предшкольная пора» (подготовлено и растиражировано дидактических материалов для дошкольников (580 экз.)

Организация и проведение экскурсии в ЦГБ им. Н. В. Гоголя.

Обзоры - 8. И. обзор «Читаем с увлечением все эти приключения», «ЛитРес:Школа» возможности и преимущества» и др.

## **7. Информационная работа**

сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- подбор документов для учителей в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
  - помощь в подборе литературы при работе над методическими темами лица;
  - индивидуальная помощь педагогам в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний и методических объединений;
    - сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся;
    - подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.;
    - оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
    - выступление на родительских собраниях.

## **8. Повышение квалификации**

- постоянная работа по самообразованию;
- работа с профессиональными изданиями: «Читаем, учимся, играем», «Школьная библиотека», «Библиотека в школе» и др.;
- работа в ГМО школьных библиотекарей;

- посещение и участие в семинарах, открытых мероприятиях; участие в постоянно действующем семинаре «Виртуальные выставки школьной библиотеки как способ развития информационно-образовательной среды»;
- в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» приняли в подготовке 3 буклетов для выставочных стендов.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **9. Работа с библиотечным фондом**

- составление и оформление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;
- создание и согласование с администрацией школы «Списка учебников на 2017-2018 учебный год»;
- своевременный приём и обработка учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление поступления в картотеку.
- своевременное проведение инвентаризации фонда учебной литературы, мониторинг учебной литературы;
- осуществление контроля за выполнения заказа;
- своевременное оформление отчётных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся, анализ использования, мониторинг);
- своевременный приём и выдача учебников;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- работа по сохранности учебников (индивидуальные и групповые беседы при выдаче учебников);
- оформление накладных на учебную литературу и своевременно сдавались в бухгалтерию;

Для повышения эффективности работы необходимо **пополнять** фонд художественной, справочной и научно-популярной литературой.

### **Материально-технические ресурсы и оснащённость образовательного процесса**

Кабинет – 35

Спортзал – 2

Лаборантская – 4

Зал приема пищи – 2

Пищеблок – 2

Библиотека – 1

Мастерские – 2

Кабинет обслуживающего труда-1

Медицинская комната -4

Актовый зал – 1

Кабинет педагога-психолога и социального педагога - 2

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество: 1

*Перечень технических средств обучения*

Наименование	Количество (штук)	
	В рабочем состоянии	В нерабочем состоянии
Телевизор	13	1
Диапроектор	1	
Магнитофон	10	
Мультимедийный проектор	11	
Пульт системы тестирования	13	
Программное устройство «Огонь»	2	
Электроплита	2	2
Машинка швейная ручная	18	
Электроутюг	2	
Музыкальный центр	4	
Синтезатор	2	
Интерактивная доска	4	
Интерактивная приставка	1	
Документ-камера	2	
DVD-плеер	12	

Предмет расходов	Областной бюджет	Городской бюджет	Внебюджетные средства	НФ «Содружество»	Добровольные пожертвования
Приобретение оборудования и мебели	0	0	60 720	53 700	118 791
Приобретение оргтехники, программного продукта	0	0	6 900	121 119	192 273
Коммунальные услуги. Интернет услуги, услуги связи			480 000	10 000	
Работы и услуги	0	0	317 626	58 756	7 875
Ремонтные работы	0	0		890 510	150 000
Курсовая подготовка педагогов	30 000		75 500	28 764	
Пополнение учебного фонда	506 661				111 000

Оплата охраны				242 000	
Приобретение топлива и оплата обязательного страхования			38 188	7 200	

*Дополнительное оборудование*

Вид оборудования	Количество
Пинтер (цв. и черно-белый)	11
Сканер	2
Видеомагнитофон	13
Видеокамера	3
Цифровой фотоаппарат	4
МФУ	7
Ноутбук	36
Компьютер	26
Копир.	1

**16. ПОКАЗАТЕЛИ**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ"

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 1](#));

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 2](#));

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 3](#));

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 4](#));

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 5](#));

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 6](#)).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.

Регистрационный N 31135



Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	811 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	164 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,05 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,02 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,13 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,37 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	699 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек / 49%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек /6%
1.19.2	Федерального уровня	115 человек / 14%)
1.19.3	Международного уровня	122 человека /15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164 человека /20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	164 человека / 20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 811 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека/ 95%
1.29.1	Высшая	40 человека/ 74%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	54 человек/100%

	хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв.м

Предмет расходов	Областной бюджет	Внебюджетные средства	НФ дополнительных мер поддержки НМОУ «Лицей № 111»-«Содружество»	Добровольные пожертвования
Пополнение учебного фонда	365 345,45			118 189,50
Приобретение оборудования и мебели			470 727,00	99 540,00
Приобретение оргтехники, программного продукта		108 900,00	253 550,00	71 800,00 19 600,00
Коммунальные услуги. Интернет услуги, услуги связи		116 000,00	9 000,00	
Работы и услуги		525 871,00	88 867,00	
Ремонтные работы			282 075,00	
Курсовая подготовка педагогов	5,000	10 800,00	36 800,00	

Приобретение топлива и оплата обязательного страхования		165 280,00		
Оплата охраны			132 600,00	